

## **Posudek vedoucího bakalářské práce**

**Autor práce:** Kateřina Šuláková, DiS.

**Název práce:** PANat- proaktivní terapeutická metoda s nafukovacími dlahami Urias dle Margaret Johnstone

**Podtitul:** Aplikace proaktivní terapie v neurorehabilitaci

Vedoucí práce: Bc. Olga Nováková

**Akademický rok:** 2009/2010

### **1. Přehlednost a členění práce**

(celková struktura práce, přiměřenost k tématu a cílům práce, vyváženost jednotlivých kapitol práce, návaznost jednotlivých kapitol práce)

Studentka ve své bakalářské práci zpracovává téma PANat- proaktivní terapeutická metoda s nafukovacími dlahami Urias dle Margaret Johnstone. Aplikace proaktivní terapie v neurorehabilitaci.

V úvodu práce nás studentka seznamuje s cíly a se strukturou své práce, motivací pro výběr práce, nastiňuje její celkový obsah.

V teoretické části diplomantka přehledně popisuje historii PAN-at konceptu, jeho teoretický rámec, neurofyziologické pozadí a nejčastěji využívané klinické pomůcky, kdy největší pozornost je věnována nafukovacím dlahám. Charakterizuje rovněž Johnstone přístup a jeho principy.

V kapitole o nafukovacích dlahách vyzdvihuje jejich účinky, aplikaci a využití v ergoterapii. Dále se jejich využití více věnuje v praktické části práce. Studentka prokazuje výbornou schopnost syntézy informací získaných s českých i cizojazyčných zdrojů.

V praktické části diplomantka popisuje využití PAN-at přístupu a nafukovacích dlah v praxi během celého ergoterapeutického procesu a dokládá to na přehledném a podrobném zpracování dvou případových studií.

Jednotlivé kapitoly jsou logicky členěny, obsahově návazné, je patrný plynulý tok textu, který je prokládaný vlastními myšlenkami a závěry.

### **2. Formální náležitosti práce**

(stylistika a gramatika, tiskové chyby, grafická a estetická úprava práce, obrazová dokumentace, rozsah práce a poměr teoretické a praktické části, správnost použité terminologie, dodržení citační normy, seznam použité literatury)

Studentka při zpracování projevila myšlenkovou originalitu, výbornou schopnost transformovat své poznatky do písemné formy a velmi dobrou znalost práce s literaturou. Práce je na dobré grafické úrovni doplněná velmi zdařilým Manuálem cviků s nafukovacími dlahami Urias, který představuje snadno využitelný zdroj informací a cviků pro pacienty, u kterých je jejich využití vhodné. Podíl praktické a teoretické části je vyvážený, diplomantka používá správnou odbornou terminologii a oceňuji velmi dobrou znalost anglického jazyka, jelikož většina zdrojů je čerpána z cizojazyčné literatury v tomto jazyce. Studentka pracuje s 35 zdroji, z toho 29 v jazyce anglickém a jeden v jazyce německém.

### **3. Cíl práce**

(přesnost formulace, úroveň definování cílů, kvalita jejich splnění)

Formulace, cíle a závěry jsou jasné, úplné, přiměřené. Kvalita splnění cílů odpovídá jejich definování. Argumentace přesvědčivá.

### **4. Přehled problematiky**

(rozsah zpracované literatury, výběr, reprezentativnost, aktuálnost literatury; definice klíčových pojmů, využitelnost přehledu problematiky pro vlastní práci, diskuse pohledů, rozbor použitých citací, syntéza teoretických poznatků a závěrů pro vlastní práci)

Diplomantka pracuje s aktuální literaturou týkající se tématu bakalářské práce. Teoretická část je založená převážně na syntéze teoretických poznatků, praktická část na vlastní zkušenosti studentky z odborné praxe během studia. V teoretické i praktické části nechybí ergoterapeutický a pro doplnění i fyzioterapeutický pohled na problematiku, z důvodu studentčina předchozího studia. Studentka se snaží o vlastní pohled, interpretaci, hlubším zamyšlení se nad tématem. V praktické části dále studentka seznamuje s metodologií práce, praktické využití nafukovacích dlah dokládá na 2 případových studiích.

### **5. Metodologie**

(přesnost a kvalita popisu metod, stanovení problému a cílů, vhodnost metod pro daný cíl, diskuse volby metod)

Použitou metodou v práci je zpracování 2 případových studií, které jsou přehledně prezentovány a studentka tímto prokazuje jeden z cílů práce. Výběr případové studie pro tento typ práce je adekvátní. Na kazuistikách velmi oceňuji komplexní pohled na klienta a na závěr připojení zajímavé diskuze s uskutečněnými výzkumy, které potvrzují zjištění či možnosti zkusení výsledků. Další cíle práce jako vytvoření manuálu a popsání účinků nafukovacích dlah jsou tímto rovněž splněny.

### **6. Přínos pro praxi**

(inovace, originalita, očekávaný přínos při splnění cílů, přínos pro teorii, přínos pro praxi)

Studentka při zpracování projevila snahu o přehledné zpracování uceleného textu o PAN-at v českém jazyce. Rovněž prokázala svou zkušenost a samostatnost ze svého působení v praxi na Klinice rehabilitačního lékařství VFN a I.LF UK, kde jí byli vybráni pacienti vhodní pro zpracování práce. Práce je přínosná jak z hlediska teoretického (syntéza teoretických poznatků, využitelný přehled problematiky), tak praktického využití (možnosti ergoterapeutické intervence s nafukovacími dlahami Urias u pacientů po traumatickém poškození mozku nebo cévní mozkové příhodě pro ergoterapeuty a zejména pro cvičení pacientů v domácím prostředí).

### **7. Výsledky a jejich analýza**

(prezentace výsledků, hloubka provedené analýzy, schopnost aplikace teoretických poznatků, zdůvodnění výsledků a interpretace výsledků)

Výsledky práce jsou přehledně demonstrovány v praktické části práce a přílohách. Na základě zpracování je vidět schopnost studentky propojit teoretické a praktické poznatky o problematice.

## 8. Závěry a doporučení

(jednoznačná formulace závěrů a doporučení, správnost závěrů a doporučení, aplikovatelnost doporučení)

Výstupy práce diplomantka diskutuje v diskuzi a závěru práce. Charakter diskuze svědčí o hlubším zamýšlení se nad tematikou a sebereflexí při zpracování práce. V diskuzi práce rovněž nechybí porovnání se stávajícími studii. Studentka pokazuje i na slabiny své práce, možnosti zkruslení výsledků.

## 9. Přístup ke zpracovanému tématu

(aktivní přístup, originalita, pravidelnost konzultací, aktivní vyhledávání informačních zdrojů, komunikace s vedoucím práce)

Studentka během celého zpracování bakalářské práce aktivně a samostatně vyhledávala informační zdroje, opět vyzdvihují náročnou práci s cizojazyčnou literaturou, která tvoří většinu zdrojů. Aktivně komunikovala s vedoucím práce. Práce je originálně zpracovaná a jako velký klad hodnotím využití manuálu cviků a aktivit s nafukovacími dlahami Urias pro pacienty v jejich domácím prostředí, což je povzbuzuje v samostatném provádění činností bez závislosti na jiné osobě a současně je to i jeden z myšlenkových pilířů ergoterapie.

**Návrh klasifikace práce:   výborně**

**Datum: 15.1.2009**

**Podpis: Bc. Olga Nováková**

