

Posudek oponenta bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Aneta Hrbková

Název práce: Možnosti základních a středních škol jako poskytovatelů celoživotního vzdělávání

Vedoucí práce: PhDr. Ivana Tvrzová

Oponent práce: Mgr. et Mgr. Anna Pekárková

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 72

Počet stránek příloh: 24

Počet titulů v seznamu literatury: 67

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, **stylistické schopnosti**, zvládnutí odborných výrazů)

X			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

X			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

X			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

X			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

X			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

X			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	X		
--	---	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

X			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

X			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Několik poznámek:

- název práce přesně neodpovídá jejímu obsahu
- myslím, že by bylo vhodné, aby v kapitole 2.3.1 či 2.3.2 byla uvedena definice komunitní školy z pohledu autorky

Autorka se může při obhajobě zamyslet nad otázkami:

- Zda aktivity školy, která je předmětem případové studie, mají vliv na kvalitu vzdělávání a učebního prostředí dětí (viz citace na str.48).
- Zda má daná škola možnosti podporovat znevýhodněné skupiny obyvatelstva (viz str. 28).
- Váhám nad tím, zda je model komunitní školy jedinou možností, jak mohou základních a středních školy poskytovat celoživotní vzdělávání.

Prosím autorku, aby v rozpravě při obhajobě vysvětlila:

Jaké ukazatele by měla dosahovat komunitní škola, jak je možné ji definovat?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

I přes uvedené výhrady oceňuji na práci následující:

- oceňuji práci se zahraniční literaturou
- oceňuji zpracování výzkumné části - případové studie, která ukázala schopnost samostatného uvažování autorky nad tematikou a propojení teoretických a praktických poznatků.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis:

10.6.2010

Anna Pekárková

