

Posudek oponenta bakalářské práce Katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Markéta Exnerová
Název práce: Krizový plán na základní škole

Vedoucí práce: Doc. PhDr. Jaroslav Kořa

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 51

Počet stránek příloh: 2

Počet titulů v seznamu literatury: 17

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování:

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	2		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

	2		
--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

-			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

-			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

-			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

	2		
--	---	--	--

Naplnění cílů práce

	2		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	2		
--	---	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	2		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Autorka zvolila velmi náročnou tematiku ke zpracování bakalářské práce, nicméně se tohoto úkolu zhostila úspěšně. Teoretická část se mi jeví jako solidní vstup do problematiky, aplikovaná část je promyšlená a bude vhodné ji dále rozpracovávat.

Práce jako celek má charakter teoreticko - metodický. Autorka čerpá z literatury, v některých pasážích (zejména v kapitole páté) působí text jako příliš „přejatý“ z Metodických pokynů MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních a jiných. Prameny jsou v textu uvedeny, chybí mi však více vlastních myšlenek a názorů autorky.

Má autorka vlastní zkušenosti z použití krizového plánu na základní škole (v některé oblasti sociálně patologického chování žáků)? Jak by vysvětlila autorka vnitřní souvislosti v triádě: práva - povinnosti - pořádek? Jaký je názor autorky na spolupráci učitelů s poradnami? Jak přijímají informace o krizovém plánu rodiče?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Práce jako celek svědčí o solidní odborné erudici autorky i dovednostech práce s informačními prameny. Představuje dobrou bakalářskou práci. Jsem ráda, že si Markéta Exnerová zvolila toto téma a přála bych jí hodně úspěchů v jejím případném pokračování (v rámci práce diplomové).

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Datum, podpis: 20. 9. 2009


Doc. PhDr. Alena Vališová, CSc.