

## Posudek vedoucího bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Dagmar Červenková  
Název práce: Vnitřní a vnější determinanty morálního vývoje u dítěte  
Vedoucí práce: PhDr. Hana Krykorková, CSc.

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 54 stran  
Počet stránek příloh: 5 stran  
Počet titulů v seznamu literatury: 19 titulů

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

x			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

--	--	--	--

Využití praktických zkušeností

--	--	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

x			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

x			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

--	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

x			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

x			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	x		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

**Autorka ve své práci předložila relativně bohatou teoretickou analýzu problematiky morálka a morální vývoj.**

Při představě diagnostikování současného poklesu morálních kvalit otázka pro autorku práce zní: kde, ve které oblasti teoretických poznatků, ve kterém stadiu, vlivu, nedostatečně rozvinuté situaci.... autorka spatřuje hlavní příčinu tohoto stavu ?

**Na str. 17 autorka uvádí „pět znaků...“ (Vacek 2000, s.12).**

Charakteristka posledního znaku je citace podle Vacka nebo autorčina interpretace ?

Konkr. Jde o „Teorie osobnosti se zabývá spíše tím, co je učeno (zaměření na obsah)“.

**V případě časové rezervy při obhajobě bych uvítala hlubší diskusi na téma „situace a její význam v procesu morálního vývoje“.**

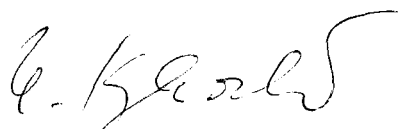
Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Bakalářská práce je teoretickou studií zabývající se problematikou morálky, morálního vývoje a jeho uskutečňováním v pedagogickém procesu. Autorka přistoupila k tomuto úkolu s jasnou představou toho, jaká východiska, které teoretické poznatky, otázky a informace jsou pro řešení dané problematiky důležité. I když autorka při vymezení a vymezování základních pojmů, jejich výčtu a důležitosti vychází pouze z pozic psychologických teorií, (filozofickými hledisky se autorka s ohledem charakter a cílové zaměření práce nezabývala), dospěla k relativně obsáhlému a danou problematiku jasně vymezujícímu textu. Odpovídá tomu nejen struktura práce a zvládnutí jednotlivých kapitol, také uchopená podstata řešení morálního utváření v pedagogické praxi. Práci dominuje hledisko vnitřních a vnějších proměnných, které morálku a morální vývoj jedince spoluutvářejí, na základě čehož se autorka dopracovala k pojmu „situace“, jako pojmu klíčovému pro utváření morálních kvalit. Vychází přitom z myšlenek J.Pelikána a vybrané projekty, které následně uvádí s Pelikánovými myšlenkami významně rezonují. Závěrem lze říci, že jde o práci, která je zdařilá z mnoha hledisek, především plní funkci vstupní studie, na základě které lze následně hlouběji uchopit a rozpracovat vybrané myšlenky. Práce splňuje předpoklady kladené na bakalářské práce.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis:  
21. srpna 2009



PhDr. H. Krykorková, CSc.