

## Posudek vedoucího bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Eva Dušková  
Název práce: Problém závislosti a rozvoj osobnosti žáka  
Vedoucí práce: PhDr. Hana Krykorková, CSc.

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 46 stran  
Počet stránek příloh: 9 stran  
Počet titulů v seznamu literatury: 34 titulů

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

x			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

--	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

x			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

x			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	x		
--	---	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

x			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

x			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	x		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

**Kategorizace závislostí, kterou autorka ve své práci uvádí vymezuje jejich jednotlivá specifika.**

Lze z nich vyvodit určitý závěr pro diagnostiku (ped. psychologickou diagnostiku prováděnou učitelem), který by se mohl stát kritériem pro rozpoznání primárních příznaků závislosti ?

Mají tyto příznaky své konkrétní projevy v konkrétních podmínkách školního prostředí ?

**Jaká je podle autorky zkušenost s „počítačovým hráčstvím“ u žáků a jaké má učitel podle autorky možnosti vlivu na přiměřené hráčství a pod. ?**

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Bakalářská práce je teoretická a je zaměřena na jedno z aktuálních temat současné pedagogiky a ped.psychologie. Zabývá se problematikou závislosti ve vztahu k rozvoji osobnosti žáka, zejména jeho příp. ohrožením. V ohrožení rozvoje osobnosti žáka autorka spatřuje aktuální a naléhavý problém, proto se zabývá i možnostmi předcházení vzniku nejrůznějších typů závislosti – a to nejen ve škole, ale i v rodině. Komplexně jsou zde shrnuty zejména důležité zásady prevence v rodině. S tím úzce souvisí, a to si autorka plně uvědomuje, základní analýza motivačních činitelů, které „spouští“ návykové chování. Teoretickým přínosem práce jsou vymezená pojetí základních pojmů „návyk“ a „závislost“, včetně jednotlivých druhů závislosti. Jejich užívání je konfrontováno s poslední revizí Mezinárodní klasifikace nemocí (což je podnětné kupř. ve vztahu „hráčství na automatech“ a „hráčství na počítačích“. Jako celek se práce vyznačuje komplexností a z obsahového hlediska je tak bohatým textem, který s náležitou kompetencí představuje problematiku závislosti a uvádí ji do vztahů a aktuálních souvislostí. Grafické uspořádání práce a aktuální přílohy dokumentů a materiálů s problematikou souvisejících kvalitou práce zdůrazňují. Práce splnila všechny předpoklady kladené na bakalářskou práci.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis:  
21. srpna 2009



PhDr. H. Krykorková, CSc.