

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE¹**TÉMA: Oborově zaměřené lekce informační výchovy pro střední školy - přírodní vědy****AUTOR(KA):** Monika Hampacherová**VEDOUcí PRÁCE:** PhDr. Radka Římanová**OPONENT(KA):** PhDr. Hana Landová, Ph.D.**NÁVRH KLASIFIKACE:** výborně

Předložená bakalářská práce se zabývá problematikou informačního vzdělávání na středních školách. Autorka práce se v teoretickém úvodu věnuje problematice informační gramotnosti, úloze školního informačního centra a charakteristickým rysům práce s dospívající mládeží. Dále pak přechází k návrhům praktického využití různých typů elektronických informačních zdrojů ve výuce přírodních věd, a to na příkladu fyziky. Součástí práce je i případová studie implementace prvků informačního vzdělávání do výuky na Gymnáziu Botičská v Praze.

Kapitola *Informační výchova na středních školách v ČR* čtenáře práce uvádí do problematiky informační gramotnosti a informačního vzdělávání, resp. informační výchovy. V kontextu této práce se jedná o úvod naprosto dostačující. Mám pouze jednu výhradu - již v úvodu dochází k prolínání pojmů *informační výchova* a *informační vzdělávání*). Byť se jedná o termíny do jisté míry zastupitelné, pro čtenáře, který není s problematikou hlouběji obeznámen, to může být matoucí. Proto bych navrhovala hned v úvodu práce vyjasnit, jaký termín a z jakého důvodu bude autorka používat. Kapitola *Úloha školních knihoven na středních školách v ČR* je velmi dobře zpracovaná. Kol. Hampacherová dokazuje, že umí pracovat s vhodně vyhledanými dokumenty a neopomíjí citovat publikace žádného ze zavedených autorů z oblasti českého školního knihovnictví (např. Jonák, Medková, Nejezchlebová). Zaujalo mě zařazení informací o legislativním zázemí fungování školních knihoven, a to zejména zmínka o dokumentech ošetřujících přístup k informacím v ČR. Domnívám se, že to vhodně zasazuje problematiku školních knihoven do širšího společenského kontextu. Kapitola *Práce s dospívající mládeží – teorie učení* je založena na kvalitní práci s literaturou z oblasti psychologie a teorie vzdělávání a její zařazení považuji za velmi vhodné, jelikož poukazuje na přesahy našeho oboru do oborů jako pedagogika, psychologie apod. Jednou z klíčových kapitol práce je kapitola *Elektronické informační zdroje pro výuku přírodních věd*. Autorka se nejprve věnuje obecným možnostem zapojení takových zdrojů do výuky na střední škole, upozorňuje na specifika vztahu generace současných středoškoláků k informačním a komunikačním technologiím, a poté uvádí konkrétní příklady využitelné při výuce fyziky. Závěrečnou kapitolou práce je *Vzorová osnova lekcí informační výchovy ve výuce přírodních věd na střední škole*. Zde autorka uvádí již výše zmíněnou případovou studii zajímavého přístupu k implementaci prvků informačního vzdělávání do výuky studentů pražského Gymnázia Botičská.

Práce je svým tématem velmi zajímavá, a je zpracována velmi logicky a přehledně - od teoretického úvodu k praktickým závěrům. Autorka dobře pracuje s odbornou literaturou, kterou i pečlivě cituje. Práce je také velmi vhodně doplněna ilustrativními přílohami. Po stylistické a gramatické stránce je práce zpracována na vysoké úrovni. Při podrobném čtení jsem zaznamenala pouze několik nepatrných překlepů.

¹ Posudek byl zpracován na základě elektronické verze posuzované bakalářské práce stažené ze systému ISDP dne 11.2.2009.


Závěrem tedy pouze dvě připomínky:

- Na s. 11 a 12 se poprvé objevuje zmínka o Rámcových vzdělávacích programech – doporučovala bych hned při prvním použití tento pojem podrobněji vysvětlit, citovat, upřesnit.
- V seznamu použité literatury je následující položka: ADOLPHUS, Margaret. 2009. Using the web to Teach Information Literacy. *Online*. 2009, vol. 33, č. 4, s. 20-25. ISSN 01465422 – doporučila bych sjednotit jazyk v rámci daného záznamu – a tedy místo „vol. 33“, použít „roč. 33“

Toto jsou však jen nepatrné nedostatky, které nesnižují úroveň předložené práce.

Závěr: Předložená práce odpovídá zadání a splňuje požadavky FF UK na bakalářskou práci, a proto ji doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit ji jako výbornou.

V Praze, dne 11.2.2010


.....
PhDr. Hana Landová, Ph.D.