

Univerzita Karlova, Filozofická fakulta
Ústav informačních studií a knihovnictví

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno diplomanta: Miroslava Kopecká

Téma práce: Informační potřeby studentů Ústavu informačních studií a knihovnictví Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze

Hodnocení:

KRITÉRIUM	ÚROVEŇ			
HLEDISKO 1: NÁROČNOST PRÁCE				
Náročnost tématu na teoretické znalosti	vysoká	průměrná	nižší	
Náročnost tématu na praktické zkušenosti	vysoká	průměrná	nižší	
Aktuálnost tématu	vysoká	průměrná	nižší	
HLEDISKO 2: SPLNĚNÍ VĚCNÝCH POŽADAVKŮ				
Stupeň splnění cíle práce	vynikající	velmi dobrý	vyhovující	nevyhovující
Logická stavba práce	vynikající	velmi dobrá	vyhovující	nevyhovující
Aktuálnost uvedených údajů	vynikající	velmi dobrá	vyhovující	nevyhovující
Adekvátnost závěrů	vynikající	velmi dobrá	vyhovující	nevyhovující
Vlastní přínos k řešené problematice	vynikající	velmi dobrý	vyhovující	nevyhovující
Využitelnost výsledků práce v praxi (teorii)	vysoká	průměrná	nižší	
HLEDISKO 3: FORMÁLNÍ NÁLEŽITOSTI				
Stylistická a gramatická úroveň práce	vynikající	velmi dobrá	vyhovující	nevyhovující
Grafická úprava práce	vynikající	velmi dobrá	vyhovující	nevyhovující
Práce s literaturou (citace)	vynikající	velmi dobrá	vyhovující	nevyhovující

Připomínky a otázky vyžadující doplnění:

Viz s. 2 posudku – Slovní komentář a Otázky pro autorku práce

Práci **doporučuji k obhajobě.**

Navržená výsledná známka: výborná

Dne: 7. 9. 2009

Jméno: Alena Matuszková

Podpis:



Slovní komentář

Cílem bakalářské práce bylo zmapovat, jaké informační zdroje využívají ke studiu studenti ÚISK a zda a v jaké míře využívají služeb Knihovny společenských věd TGM v Jinonicích. Toto téma je pro mne osobně zajímavé, protože mám dlouhodobě pocit, že studenti ÚISK využívají knihovnu v poměru se studenty jiných oborů méně často, ale tento pocit jsem neměla nijak objektivně podpořen.

Autorka zná dobře obě prostředí, v knihovně na část úvazku pracuje a jako studentka oboru má samozřejmě dobrý kontakt se spolužáky a také vlastní zkušenosti se studiem a dostupností potřebných informačních zdrojů. Tato znalost se v práci zřetelně projevuje.

Práce je velmi pěkně členěná, je přehledná a čtivá. Informace, které přináší, v zásadě potvrzují stanovené hypotézy. Velmi pěkný je výběr typů zdrojů informací využitelných při studiu na ÚISK. Při čtení této kapitoly jsem si uvědomila, že zdroje informací ke studiu, které mají k dispozici studenti ÚISK, jsou skutečně trochu jiné, než využívají studenti jiných oborů. Možnost využívat pro studium Texty Jinonice, tj. elektronická skripta, která není nutné shánět v knihovnách, nepochybně snižuje potřebu návštěv knihovny. Také fenomén předávání si zpracovaných materiálů mezi studenty jsem si plně uvědomila až při čtení této práce.

Autorka si velmi dobře zvolila metodu průzkumu a způsob jeho provedení a v práci správně posoudila i jeho možný vliv na výsledky. Otázky použité v dotazníku jsou srozumitelné a výsledky bylo možné dobře zpracovat. Pokud by měla autorka později zájem rozpracovat téma v práci diplomové, bylo by to nepochybně zajímavé a napadá mě několik dalších otázek, které by rozšířily spektrum získaných informací a poskytly knihovně další zpětnou vazbu.

Stylistická a gramatická úroveň práce je velmi dobrá.

Práce plně splňuje požadavky kladené na úroveň bakalářské práce, nevyskytují se v ní žádné zásadní nedostatky, a proto navrhuji hodnocení výborně.

Otázky pro autorku práce

1. Myslíte, že je možné podpořit častější využití KSV TGM v Jinonicích studenty oboru? Pokud ano, co pro to mohou udělat zaměstnanci knihovny?
2. Jak vidíte budoucnost knihoven s ohledem na poznatky získané průzkumem?