

Univerzita Karlova v Praze
Filozofická fakulta
Ústav informačních studií a knihovnictví

OPONENTSKÝ POSUDEK NA BAKALÁŘSKOU PRÁCI

Název práce: **Rozvoj informační gramotnosti v prostředí gymnázia: návrh osnovy předmětu na příkladu Gymnázia Jana Palacha v Praze**

(akademický rok 2008/2009)

Autor práce: Petr Hauzírek

Oponent práce: Mgr. Michaela Dombrovská

Autor si klade za cíl posoudit informační gramotnost studentů jednoho z pražských gymnázií a navrhnout seminář, který by vedl k jejímu rozvoji. V úvodní části se zabývá pojmem a definicí informační gramotnosti, prochází dostupné koncepty zahraniční i naše. Zvolil si pak pro svou práci u nás používanou strukturovanou definici informační gramotnosti, resp. klíčových kompetencí, prokázal však kritický přístup, kdy definici uchopuje vlastním způsobem a tento dokáže kvalitně argumentovat. Podobně pak zachází se standardy informační gramotnosti. Tento jeho příspěvek obohacuje náhled na informační gramotnost v ČR.

V praktické části autor jednak zkoumá gramotnost studentů zmíněného gymnázia a jednak navrhuje konkrétní seminář. Jako metodu svého zkoumání použil autor dotazníkové šetření, ve kterém však postrádám detailnější popis samotné metody a jejích úskalí, ačkoliv dotazník jako takový je rozebrán do podrobností. Dále by navrhovanému hodnocení úspěšnosti prospělo srovnání s průzkumem informační gramotnosti vysokoškolských studentů, který provedla AKVŠ ČR. K návrhu semináře pak autor používá vlastní upravené standardy a kvalitně aplikuje podstatu strukturovaného přístupu k informační gramotnosti i standardům. Jsem přesvědčená, že navrhovaný seminář je možné (s mírnými úpravami) realizovat a bude obohacením výuky na středních školách.

Práci doporučuji k obhajobě s hodnocením **výborně**.

V Praze dne 7. září 2009

