

## I. Diplomová práce

Vedoucí diplomové práce: PhDr. Marie Linková, Ph.D.

### **Posudek vedoucího práce na DP Radky Havlíčkové: Využití Evropského jazykového portfolia pro rozvoj dovedností hodnocení a sebehodnocení u žáků základních škol**

Diplomová práce Radky Havlíčkové je zajímavým příspěvkem k diskusi o vnitřní proměně českého školství. Zavádění a používání inovativních metod výuky nebývá častým tématem diplomových prací, přestože o aktuálnosti a přínosnosti takového sdělení nelze pochybovat.

Již při prvním prolistování je zřejmá kvalita práce – je pečlivě strukturovaná, přehledná, bez formálních nedostatků. Rukopis o rozsahu 102 stran (se 47 přílohami) obsahuje část teoretickou a praktickou.

Autorka se se zpracováním daného tématu vypořádala s jistotou. Vytvořila a v jednotlivých kapitolách sledovala jasnou koncepci práce. Teoretické poznatky využívala logicky, s rozmyslem a snahou o komplexní pohled na danou problematiku. Při analýze hodnocení, sebehodnocení, motivace a školní úspěšnosti i Evropského jazykového portfolia prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou a dalšími informačními zdroji, argumentovat, hledat otázky i vyvozovat závěry. Teoretická východiska jsou přehledná a strážlivá a vhodně otevírají cestu k empirickým aspektům práce.

Rozsáhlá praktická část má značnou výpovědní hodnotu. Je rozdělena do několika kapitol, z nichž první shrnuje výsledky výzkumu, jehož cílem bylo zjištění postojů, pocitů a názorů žáků ( $n = 88$ ), souvisejících se školním hodnocením. Další kapitoly jsou věnovány cestám, jak žákům zpřístupnit a usnadnit učení, obsahují konkrétní informace o práci s Evropským jazykovým portfoliem, počínaje jeho zaváděním a konče jeho širokým uplatněním (včetně naplnění požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání). Vyučující jistě ocení bohatý výčet aktivit pro rozvoj jazykových schopností žáků, které nejen upevňují učivo, ale také podporují rozvoj sebehodnocení. Látka je zpracována se smyslem pro detail, vysokého ocenění si zasluhuje systematičnost a přehlednost, rozmanitost v typologii aktivit.

Práci doprovází zajímavé přílohy a seznam literatury, který sám o sobě svědčí o hlubokém vhledu autorky do studovaného problému.

Cíle DP byly naplněny nadprůměrně, autorka prokázala schopnost samostatné vědecké práce a to na úrovni, která vysoce překračuje nároky na běžnou diplomovou práci.

Vzhledem k výše uvedenému navrhuji pro obhajobu hodnocení výborně.

V Praze dne 5. 1. 2006

Podpis vedoucího diplomové práce