

Oponent diplomové práce: PhDr. Zdeněk Křivánek, CSc.

Jana Bežuchová (studium učitelství 1.st.ZŠ) předložila diplomovou práci s názvem "Sociální princip waldorfských škol jako významný činitel ovlivňující jejich klima".

Velkým pozitivem předkládané práce je, že se věnuje sociálnímu aspektu výchovně-vzdělávací práce waldorfských škol. Zde je patrná motivace jak víceletou pedagogickou praxí na waldorfské škole ve Švýcarsku, tak porovnáním této zkušenosti se situací na našich školách. Autorka zdůrazňuje v sociálně-psychologickém klimatu třídy i emocionální a etickou stránku.

Po stránce zdrojů odborné literatury prokázala autorka velkou informovanost v nejnovějších publikacích. Využívá i původní zdroje z německé literatury (včetně spisů R.Steinerja).

Velká pozornost je věnována terminologické problematice.

Autorka se hluboce zamýšlí nad souvislostmi reformního úsilí ve školství s klimatem ve třídách, nad vztahy sociálně emocionálního klimatu ve třídě k vzájemnému chování žáků i k jejich chování k učiteli. Ukazuje složitost problematiky kázně ve třídě. V této souvislosti by se autorka mohla při obhajobě zmínit o problému vztahu kázně a svobody ve škole.

Lze ocenit, že autorka poukazuje i na souvislosti školního klimatu s politickým a morálním klimatem společnosti. Při obhajobě by se tomuto tématu mohla věnovat podrobněji.

Autorka se orientuje hlavně na kvalitativní metody výzkumu. Vhodně však využívá i metody kvantitativní (jednoduché statistické zpracování odpovídá charakteru získaného empirického materiálu).

Domnívám se, že se v práci mohly uvést konkrétní údaje o škole, která byla její výzkumnou základnou. (Např. název školy, adresa školy.)

Vedle metod teoretického zkoumání využívala autorka metodu rozhovoru, metodu dotazníku, metodu kazuální, analýzu dětské kresby (v této souvislosti by měla autorka při obhajobě práce blíže vysvětlit, jak chápe projektivní metody v pedagogicko-psychologickém výzkumu).

Při hodnocení ověřování hypotéz nebyly jasné empirické zdroje, podle nichž autorka považovala 1.hypotézu za potvrzenou. Ostatní hypotézy je možno považovat za pozitivně ověřené na základě autorčina dokumentačního materiálu.

Na diplomové práci je patrná autorčina víceletá zkušenost z působení na waldorfských školách, její tříleté studium waldorfského speciálně-pedagogického semináře (při zaměstnání na waldorfské škole), i její osobní zainteresovaný vztah k dané problematice.

V Praze dne 2.1.2006

PhDr. Zdeněk Křivánek, CSc.

.....  
oponent diplomové práce