

Posudek vedoucího diplomové práce

Autor: Ivana BEČKOVÁ

Téma: USPOKOJOVÁNÍ POTŘEB DÍTĚTE V KONTEXTU DNEŠNÍ RODINY A MATEŘSKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S NEPRAVIDELNOU DOCHÁZKOU

Výběr tématu volila autorka s ohledem na vlastní pedagogické zkušenosti a se záměrem zamyslet se nad pozitivními a negativními aspekty nepravidelné docházky dětí do mateřské školy, jak z pohledu dětí, rodičů i pedagogů. Rozsah práce vyhovuje stanoveným požadavkům (166 s). Práce je tradičním způsobem členěna na část teoretickou a část praktickou, která je podstatně rozsáhlejší (cca 100 s) než část teoretická.

Autorka prokázala schopnost fundovaně pracovat s odbornou literaturou a velmi precizně pracuje s citačními odkazy. Z přehledu prostudované literatury je patrné, že autorka využila velké množství dostupných informačních zdrojů, což je ku prospěchu

V teoretické části se zaměřuje na charakteristiku potřeb, kde porovnává teorii Maslowa a Matějčka. Kapitoly 1.2, 1.3 a 1.4 obsahově zapadají do kontextu práce, ale názvy těchto kapitol nevystihují zcela přesně sledovanou problematiku. Odporují autorce, aby se zamyslela nad přesnější formulací těchto kapitol. Jádrem teoretické části jsou kapitoly 1.5 a 1.6, kde autorka zpracovává aktuální informace o nepravidelné docházce. V závěru teoretické části poukazuje na terminologický problém, který analyzuje a následně zdůvodňuje, které označení používá v diplomové práci.

Autorka si je vědoma, že v praktické části řeší deskriptivní výzkumný problém, proto formuluje velmi přesně cíl výzkumného šetření: „*zmapovat názory rodičů, učitelek a ředitelek mateřských škol na nepravidelnou docházku do mateřské školy...*“ Vytyčený cíl i jednotlivé úkoly autorka postupně splnila. Metodologická část diplomové práce je ukázkově zpracovaná. Autorka pečlivě prezentuje, analyzuje a porovnává získané informace. Přínosná byla i kombinace zvolených výzkumných metod (dotazník, rozhovor) a velikost výzkumného vzorku. V závěru práce autorka prezentuje projekt minimalizace adaptačních problémů dětí nastupujících do mateřské školy, který lze chápat jako vyvrcholení celé diplomové práce, kde se autorce podařilo propojit teoretické a praktické poznatky s následnou aplikací do pedagogické praxe.

Předložená diplomová práce splňuje všechny požadavky, doporučuji, aby se stala předmětem obhajoby. Autorce doporučuji reagovat na předchozí připomínky a odpovědět na následující otázky:

1. Objasněte, jak je v současné době legislativně řešena problematika dětí s nepravidelnou docházkou.
2. Jak by bylo možno ještě doplnit předložený projekt minimalizace adaptačních problémů dětí nastupujících do mateřské školy, tak aby se mohl stát např. nedílnou součástí školního vzdělávacího programu.

Navržené hodnocení: **v ý b o r n ě**

V Praze 4. 1. 2006

Př. Dr. Jana Kropáčková, Ph.D.