

Diplomová práce pojednává o situaci předškolního dítěte ohroženého ve vlastní rodině a o kompetencích učitele, takovému dítěti pomoci. V teoretické části diplomové práce je popsána historie syndromu CAN, jeho projevy u dnešních dětí a jeho příčiny v rodinách s poruchami. Pojednává také o možných krocích učitelky ve prospěch dítěte. Empirická část je založena na zjišťování povědomí učitele o projevech akutního a dlouhodobého ohrožení dítěte a o možnostech řešení takové situace. Cílem diplomové práce je ukázat na potřebu podpory sociálně vnímavého učitele jako nenahraditelné osobnosti, která by byla přínosem v interdisciplinárním systému pomoci ohroženému dítěti.