

Posudek bakalářské práce

**předložené na Matematicko-fyzikální fakultě
Univerzity Karlovy v Praze**

■ posudek vedoucího □ posudek oponenta

Autor/ka: **Matěj Klonfar**

Název práce: **Strojové učení formálních jazyků**

Studijní program a obor: **Informatika, programování**

Rok odevzdání: **2009**

Jméno a tituly vedoucího/oponenta: **RNDr. František Mráz, CSc.**

Pracoviště: **KSVI MFF UK**

	e	o	s	n
	x	d	l	e
	c	p	a	v
	e	o	b	y
	l	v	š	h
	e	í	í	o
	n	d		v
	t	a		u
	n	j		j
	í	í		í
		c		c
		i		i
		X		
Náročnost zadaného téma				
Míra splnění zadání				X
Rozsah práce			X	
Struktura textové části práce			X	
Analýza				X
Vývojová dokumentace				X
Uživatelská dokumentace			X	
Jazyková a typografická úroveň			X	
Návrh a design implementace				X
Kvalita zpracování softwarové části				X
Stabilita aplikace			X	

Nejvýznamnejší klady:

- V práci je vytvorené základné rozhranie na implementáciu algoritmov strojového učenia jazykov, tzv. gramatickej inferencie, ktoré umožňuje relatívne jednoducho pridať ďalšie algoritmy a reprezentácie učených jazykov bez nutnosti rekompilácie celej aplikácie.
- Priložená aplikácia obsahuje implementáciu štyroch rôznych algoritmov učenia jazykov. Pri použití implementovaných algoritmov je možné sledovať hlavné kroky týchto algoritmov a experimentovať s nimi. Výsledné reprezentácie jazykov a príklady slov pre učené jazyky je možné ukladať do súborov a znova používať.
- Na experimentovanie s algoritmami s učiteľom umožňuje program nahradíť učiteľa procedúrou, ktorá pozná jazyk zadaný konečným automatom a na kladené otázky odpovedá namiesto užívateľa.

Nejzávažnejší nedostatky:

- Autor sa snažil o príliš stručný text, čo sa negatívne prejavuje na presnosti a zrozumiteľnosti textu. Napr. pri definovaní výpočtu nedeterministického konečného automatu (str. 11, riadok 3) autor píše, že automat je na začiatku výpočtu v „definovanom počiatočnom stave“, ale automat má celú množinu počiatočných stavov.
- Podobne algoritmy strojového učenia jazykov sú popísané príliš stručne. Naviac, pseudokódy učiacich algoritmov nie sú dostatočne previazané s textovým popisom.
- Užívateľská príručka je príliš stručná. Pre jednotlivé algoritmy by bolo vhodné ukázať podrobnejší postup pri učení konkrétneho jazyka – na to nestačí kópia obrazovky s opisanými vstupmi od užívateľa a výstupmi programu.
- Množina pozitívnych a negatívnych príkladov slov je jednoduchý textový súbor. Užívateľ by si ho mohol pripraviť i v nejakom inom editore, ale popis formátu tohto súboru v užívateľskej príručke chýba (je v programátorskej príručke).
- Algoritmus učenia L* nepoužíva množinu príkladov a protipríkladov slov. Program však túto množinu vyžaduje a berie si z nej iba abecedu, príklady slov ignoruje – to môže užívateľka veľmi miast.
- Aplikácia je rozšíriteľná, ale autor na jej rozširovanie nedáva návod.

Další poznámky:

- Práca napriek vyššie uvedeným nedostatkom ciele stanovené v zadani splnila. Práca Matěja Klonfara splňuje požiadavky kladené na bakalársku prácu, a preto ju doporučujem uznatiť ako bakalársku prácu.

v	v	D	n
ý	e	o	e
b	l	b	p
o	m	r	r
r	i	o	s
n	d	p	p
ě	o	ě	l
	b	l	/
	ř	e	a

Návrh známky

Datum: 15.6.2009

Podpis: