

## **Posudek na diplomovou práci Lenky Novákové, vypracovanou na téma:**

### **Využití příběhu při práci s dětmi**

Předkládaná diplomová práce je svým tématem i jeho uchopením originální. Diplomantka těží nejen ze svých psychologických znalostí, ale i ze svých zkušeností v oblasti dramatu. Jejím záměrem je působit na děti prostřednictvím dramatizovaného příběhu, na kterém se aktivně podílejí a přitom rozvíjejí své schopnosti a dovednosti.

V teoretické část nejen věcně, srozumitelně a přesně uvádí do odborné literatury, kterou komentuje, ale vstupuje do textu i vlastními úvahami, které posunují problémy do hlubších rovin. Například kapitola Realita, dospělost a pohádky je zcela samostatným osobitým příspěvkem, který stojí za pozornost. Autorka je přesvědčena, že pohádkové příběhy jsou nástrojem působení na realitu a růst k dospělosti (str.14). Prostřednictvím společně prožívaného příběhu, vede děti k zodpovědnosti za jejich chování a rozhodování. K úvahám a uskutečnění těchto zásadních cílů se diplomantka dostala během své práce, která byla na začátku postavena se záměrem rozvíjet percepční a kognitivní funkce dětí, které mají školní obtíže.

Přes analýzu obsahu pohádky, její jazyk a symboliku se diplomantka dostává k úvahám o úloze příběhu a jeho vlivu na rozvoj psychických a osobnostních rysů člověka. Všechna pojednání jsou podpořena literárními odkazy. Nakonec rozebírá význam příběhu, do kterého mohou děti aktivně vstupovat s určitým terapeutickým či výchovným záměrem.

Sama pak v praktické části takový příběh předkládá. Význam práce nevidím jen v sestavení příběhu a v úkolech, které jsou pro děti v jeho rámci připraveny, ale především v analýze vlastní práce. Autorka si je předem vědoma toho, co chce dětem sdělit, jaké hodnoty jim předat. Proto si může dovolit, aby samy aktivně zasahovaly do děje a rozvíjely ho. Je schopna i reflexe vlastního chování. Dobře strukturovaná evaluace každé etapy (popis, poselství příběhu, cvičení a jejich funkce, reakce dětí a hodnocení) může být inspirací pro další postupy práce s dětmi i pro jiné autory.

Doporučuji, aby autorka diplomové práce některé své teoretické i praktické úvahy publikovala v odborném časopise.

Diplomová práce svým obsahem i zpracováním zřetelně přesahuje průměr a proto ji bez rozpaků hodnotím stupněm výborně.

Doc. PhDr. Věra Pokorná  
vedoucí diplomové práce

15.1.2006