

**Posudek vedoucí diplomové práce**

**Dana Sládečková, *The importance of multi-word expressions in English language teaching with particular emphasis on collocations***

Dana Sládečková se ve své diplomové práci zabývá problematikou, která je pro učení anglického jazyka zásadní - systematickou výukou kolokací. Vynikající výběr tématu studentce umožnil skloubit vědomosti lingvistické a didaktické. Práce má velmi dobrou úroveň, promyšleně a systematicky zpracovává značné kvantum informací. Je dokladem autorčiny pracovitosti a jejího zájmu o angličtinu.

V teoretickém zázemí své práce autorka vyzdvihuje důležité postavení lexikálního přístupu v současném paradigmatu didaktiky anglického jazyka, definuje a analyzuje volná a těsná slovní spojení, detailně charakterizuje kolokace a vymezuje jejich základní typy. Na tuto část logicky navazuje objasněním významu kolokací pro úspěšné vyučování, popisuje obtíže, se kterými se studenti potýkají, uvádí návrhy na to, jak obtížím čelit, a upozorňuje na různé způsoby, jak si studenti mohou kolokace zaznamenávat. Představuje sedm základních typů učebních činností napomáhajících osvojování kolokací. V praktické části hodnotí dvě učebnice pro středně pokročilé studenty a prezentuje třináct konkrétních aktivit, včetně jejich variant.

Autorka pilně prostudovala dostupnou literaturu. Ve výkladu teoretických východisek použila četné citace a příklady ilustrující jednotlivé jevy, velmi dobře pracovala s terminologií a díky tomuto přístupu se jí podařilo dosáhnout v teoretické části práce velice dobré úrovně. Tato část je výborným průřezem faktů, někdy se však jejich prezentace jeví jako primární a nepodřízená stanovenému cíli (viz např. detailní popisy některých lexikálních spojení bez přesného vymezení jejich vztahu ke kolokacím nebo základní principy výuky kolokací na str. 28-36 postrádající výstižné pojmenování a korespondující popis). Praktické části by prospěla důslednější aplikace teoretických poznatků a výraznější invence, závěr by se díky nim nemusel omezovat na stručný popis práce.

K diplomové práci lze uvádět oprávněné kritické připomínky, z jejího celkového hodnocení však jednoznačně vyplývá, že její klady výrazně převažují nad jejími nedostatky. Autorka se v ní chopila obtížného tématu, jehož zpracování je v didaktické literatuře sporadické (publikace M. Lewise a M. McCarthyho a F. O'Dell nemohla mít v době studia k dispozici). Práci proto doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit ji známkou *velmi dobře*.