

| Posudek na bakalářskou práci | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek <input type="checkbox"/> oponentický posudek | Jméno posuzovatele: RNDr. Kateřina Schwarzerová, Ph.D. Datum: 28.5.2010 |
| Autor: Pavel Bokvaj | |
| Název práce: ROLE AND REGULATION OF NUCLEAR TRANSPORT IN PLANTS | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší. <input type="checkbox"/> Práce obsahuje vlastní výsledky- | |
| Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...) Cílem práce bylo (jak zřejmo z názvu práce) zpracovat téma nukleocytoplazmatického transportu u rostlin, což bylo v této literární rešerší splněno. | |
| Struktura (členění) práce: Práce má standardní členění. | |
| Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? Autor ve své práci cituje přes 80 původních prací, což odpovídá celkem velkému rozsahu zpracovávaného tématu. Autor využil rozsáhlých informací z ostatních organismů o nukleocytoplazmatickém transportu, aby čtenáře seznámil s touto problematikou a ukázal, v jakém stavu jsou naše znalosti o těchto dějích u rostlin, kde je literatura znatelně chudší. Výsledkem je práce, zahrnující snad až příliš rozsáhlé pole. Protože autor se bude problematikou zabývat ve své experimentální práci, není podle mého názoru na škodu, že ve své první vědecké práci toto téma zpracoval obšírněji, neboť mu to poskytne dobrý start a rozhled v budoucí vědecké činnosti. | |
| Jsou získané vlastní výsledky nebo zvolené téma adekvátně diskutovány? Velmi oceňuji kapitoly, kde autor na pozadí našich znalostí z nerostlinných buněk diskutuje rostlinně-specifické aspekty nukleocytoplazmatického transportu, a kapitolu, kde diskutuje rostlinné děje jako interakce rostliny a patogenů, hormonální signalizace či regulace kvetení, ve kterých hraje nukleocytoplazmatický transport či některý z jeho klíčových hráčů významnou roli. Velmi vhodně autor zmínil též metody, využívané ve studiu problematiky, a to vzhledem k tomu, že některé z nich ve své experimentální činnosti již použil či použije. Téma je adekvátně diskutováno. | |
| Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): Autor se sám rozhodl zpracovat svou BP v angličtině, což učinil zcela samostatně a dle mého názoru dosti zdařile. Jeho zodpovědný přístup dokazuje též fakt, že sám zařídil kontrolu angličtiny u rodilého mluvčího. Svou bakalářskou prací tedy prokázal nejen schopnost studovat vědeckou literaturu v angličtině, ale též v angličtině publikovat, což je vynikající startovní bod pro jeho vědeckou kariéru. | |
| Splnění cílů práce a celkové hodnocení: Cíle práce byly beze zbytku splněny, doporučuji práci k přijetí. | |
| Otázky a připomínky oponenta; hodnocení práce a přístupu studenta školitelem: | |
| Komentář: | |
| Podpis školitele/opponenta: | |