

**Posudek vedoucí
k bakalářské práci Natalie Bialiyeye
Přístup k vzdělání z hlediska hodnot, pěstovaných v rodině. Mezinárodní srovnání.**

Ing. Inna Čábelková, Ph.D.

V této práci autorka testuje hypotézu o tom, že počty studujících na všech typech škol v mezinárodním měřítku souvisejí nejen s ekonomickými možnostmi jednotlivých zemí ale i s hodnotovými orientacemi, převládajícími v rodinné výchově v těchto zemích. Jako indikátory hodnotových orientací relevantních k tématu práce autorka zvolila pracovitost, snášenlivost a ohleduplnost k jiným lidem a samostatnost. Data, která autorka používá byla sesbírána v rámci Světové studie Hodnotových orientací (World Value Study) a studie Světové banky (Human Development Report). Práce je rozdělena na teoretickou a empirickou částí. V teoretické části autorka popisuje tři stupně vzdělávacího procesu, faktory, ovlivňujícími počty studujících, hodnotovými orientacemi z hlediska kultury a rodiny, popisuje tři nejznámější koncepce studia kultur. V empirické části autorka testuje základní hypotézu s použitím zvolených dat metodou regresní analýzy, analyzuje a interpretuje výsledky, popisuje omezení výzkumu.

K dobru autorce lze přičíst následující:

- Práce má jasně definovanou základní hypotézu a přehlednou strukturu
- Autorka testuje i možnou multikolinearitu v regresní analýze

K této práci mám následující výhrady

- Teoretická část práce by zasloužila větší pozornost s tím, aby teorie více odpovídala práci empirické. V současném stavu některé kapitoly teoretické části by bylo možné vynechat, jiné naopak chybějí.
- Více pozornosti by také zasloužilo odůvodnění hypotéz z teoretického hlediska, hodnocení kvality dat.
- Více pozornosti by zasloužila interpretace výsledků

Celkem práce má jasně definovaný cíl práce, adekvátní a zvládnutou metodu a přehlednou strukturu. Práce splňuje požadavky na bakalářskou práci, proto ji doporučuji k obhajobě. Vzhledem k vyše uvedeným připomínkám navrhuji hodnocení trojkové (dobře).

Ing. Inna Čábelková, Ph.D.

FHS UK

V Praze dne 11.3.2010