

### **Posudek vedoucího práce.**

Diplomantka Petra Honců /Fj – ZSV/ zpracovala diplomovou práci: „Postavení a úloha obcí v ČR a ve Francii.“ Práce je napsána na 67 stranách textu, doplněných Seznamem použité literatury /3 s./ a Přílohami v čes. jazyce / 19 s./ a ve franc. jazyce / 14 s./ Práce má ucelenou, logickou strukturu: Úvod, 1. Veřejná správa, 2. Veřejná správa v České republice, 3. Veřejná správa ve Francii, 4. Srovnání úpravy obce v ČR a ve Francii, 5. Město Litoměřice, 6. Město Le Bouscat, 7. Srovnání fungování místních orgánů v Litoměřicích a Le Bouscat, Závěr, Seznam použité literatury, Přílohy.

Výběr tématu je vysoce aktuální vzhledem k reformě veřejné správy v ČR po r.1989 a zajímavý s ohledem na prováděnou komparaci obecní správy a samosprávy v ČR a ve Francii. Výběr tohoto aspektu je dán mj. druhou studijní kombinací diplomantky /Fj./.

Cílem posuzované práce je, jak uvádí autorka /s.6./ - „ ukázat jaké má obec postavení v demokratickém státě a jaké jsou základní principy fungování jejích orgánů. Úkolem je popsat veřejnou správu a evropské komunální právo. ....mým hlavním úkolem je srovnání českého a francouzského systému.“ Vedle teoretického srovnání se diplomantka snaží v praktické části o srovnání fungování konkrétních obcí v ČR a ve Francii na příkladu srovnatelných obcí /měst/ - Litoměřic a Le Bouscat.


V teoretické části poměrně stručně popisuje fungování obcí v ČR a ve Francii a velmi stručně provádí komparaci obou systémů. Využívá k tomu informace z právních dokumentů, odborné české a francouzské literatury a internetových stránek. Určitou slabinou této části mj. je, že autorka nepřiblížila diskuse a spory, které v právnické a politologické literatuře, ale i v politické a veřejné sféře provázely reformu veřejné správy, např. postavení a kompetence obcí s rozšířenou působností atd.

V tzv. praktické části pozitivně hodnotím to, že se autorka snaží teoretické poznatky ukázat na fungování konkrétních obcí. Chybí mi však v tom hlubší nastínění toho, proč a jak je možné znalosti o fungování konkrétní obce a jejích orgánů využít v pedagogické praxi. To autorka slušně naznačuje alespoň v Závěru práce.

Hlavní pozitivní přínos práce spatřuji v tom, že přináší informace a možnosti jejich využití ve výuce, zejména pro vyučující v kombinaci Fj. – ZSV, mj. i přílohami ve franc. jazyce. Co se týká formální stránky předložené diplomové práce, autorka, bohužel, nepracuje s odkazy a citacemi podle přijatých pravidel, což přičítám mj. formě komunikace /elektronická/ mezi diplomantkou a vedoucím práce v posledním půl roce před odevzdáním práce./Diplomantka učí již rok na plný úvazek mimo Prahu/.

Závěr : Diplomantka prokázala zvládnutí základů vědecké práce. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

V Praze 3.1.2006

  
PhDr. Straceny Josef, CSc.