

Univerzita Karlova, fakulta tělesné výchovy a sportu v Praze

Katedra sportů v přírodě

Vedoucí práce: Mgr. Ladislav Vomáčko, Ph.D

Oponent: Mgr. Michal Frainšic

### **Hodnocení bakalářské práce**

Jméno diplomanta: Jakub Harrer

Název práce: Návrh přírodního volnočasového areálu

Posudek zpracováváný oponentem práce

1. Formální popis práce (počet stran, příloh, citované literatury), typ práce.

Bakalářská práce zahrnuje 55 stran textu, 7 stran příloh a v seznamu literatury nacházíme 10 titulů a 4 internetové zdroje. Práce je empirického typu.

2. Závažnost tématu, originalita, potřebnost.

Předkládaná práce se věnuje popisu vybraných sportovních areálů ve východních Čechách a návrhu areálu nového, včetně zvážení a propočítání ekonomické výhodnosti. Práce směřuje k reálnému projektu vybudování sportovního areálu nabízející aktivity jako jsou paintball, jízda na čtyřkolkách, lezecká stěna či lanové centrum.

3. Popis jednotlivých částí práce a jejich hodnocení (přiměřeně podle typu práce):

Název práce koresponduje s jejím obsahem. Určení problému je naznačeno pouze v abstraktu a v úvodu, kapitoly cíle a úkoly v práci nenalzáme. V přehledu literatury autor pracuje pouze s českými tituly a často při zpracování teoretických východisek v jednotlivých kapitolách, vychází pouze z jednoho zdroje, což se může jevit jako nedostatečné.

V teoretických východiscích práce začíná kapitola 2.5 Výchova prožitkem, otázkou: „Co je to výchova prožitkem a výzvou?“, na kterou se nám nedostává odpovědi. Autor se zaměřuje na definice psychologických pojmů, avšak propojení s výchovou zde chybí.

V kapitole 3. Analýza trhu nacházíme popis sportovních areálů ve východních Čechách, které nabízejí stejné aktivity, které autor zamýšlí realizovat ve svém projektu. Po výčtu, však autor se získanými informacemi již dále nepracuje.

V praktické části se autor zamýšlí nad vhodnou lokalitou pro uskutečnění projektu i nad výběrem aktivit, které hodlá ve svém areálu nabízet. Diskutuje o finanční náročnosti provozování jednotlivých aktivit, předpokládané návštěvnosti a tedy i návratnosti či zisku.

Celý projekt má zpracován reálný rozpočet, včetně možností financování projektu a jeho případného postupného splácení.

V závěru se dovídáme, jakými dalšími způsoby autor získával informace a s jakými problémy se při zpracovávání práce potýkal.

#### 4. Přínos práce.

Domnívám se, že práce je přínosná zejména svým reálným a domyšleným zpracováním projektu, obzvláště celkové finanční kalkulace.

#### 5. Formální vady práce (věcné, gramatické chyby, nedostatky v citování literatury, ...)

Z formálních vad práce jmenuji zejména chybějící kapitoly cíle a úkoly a nedostatky v citování literatury a to zvláště v citacích doslovných. V textu nalézáme zdroje, které chybí v seznamu použité literatury (např. Oelkers, 1998, na str. 14) či v případě internetových zdrojů téměř 30 webových odkazů.

#### 7. Celkové zhodnocení způsobilosti autora k samostatnému řešení odborných problémů.

Domnívám se, že práce po doplnění některých formálních náležitosti, bude splňovat nároky kladené na bakalářskou práci.

Při obhajobě prosím o zodpovězení otázek:

Lze hovořit v případě Vašeho projektu o výchově prožitkem?

Jaké jsou závěry ze zmíněné analýzy trhu? K čemu sloužila?

Jakým způsobem zamýšlíte rozvíjet u zákazníků všestranný rozvoj osobnosti?

V Praze, dne 8. 9. 2009

Podpis Michal Frainšic