

Univerzita Karlova v Praze
Lékařská fakulta v Hradci Králové

Hodnocení bakalářské práce
Posudek oponentky práce

Jméno autora: Jana ŠTĚCHOVÁ

Název práce: Postoj studentů středních nezdravotnických škol k záchraně života a jejich znalosti postupů neodkladné resuscitace

Obor: Ošetřovatelství (kombinované studium)

Oponentka práce: PhDr. Eva Švarcová, Ph.D.

Předložený text má cca 86 stran včetně seznamu literatury, seznamu použitých symbolů a zkratk, seznamu grafů a tabulek. Součástí práce je 11 příloh. Text je logicky rozčleněn do několika kapitol a subkapitol.

Autorka zvolila stále aktuální téma týkající se znalostí souvisejících s poskytováním první pomoci.

Práce se standardně skládá z části teoretické (cca 28 stran) a z části empirické (cca 36 stran). V úvodu autorka seznamuje se záměrem práce a stručně celou bakalářskou práci představuje. Teoretická část obsahuje celkem šest kapitol.

V první kapitole autorka zpracovává první pomoc z obecného hlediska. Jsou zde uvedeny definice první pomoci od různých odborníků, dělení první pomoci, historie první pomoci a velmi stručné teoretické shrnutí pravidel neodkladné resuscitace. Součástí první kapitoly je téměř dvoustránkový životopis Petera Safara, který bezesporu patří k uznávaným odborníkům zabývajícím se mimo jiné otázkami resuscitace, ale zařazení této podkapitoly do bakalářské práce se mi jeví poněkud násilné, obzvláště vzhledem k zásluhám dalších významných odborníků z této oblasti, kteří zmíněni nejsou.

Druhá kapitola je věnována neodkladné resuscitaci, včetně definice a dělení resuscitace. Celá třetí kapitola mohla být, dle mého názoru, součástí kapitoly druhé. Autorka zde podrobně popisuje základní neodkladnou resuscitaci od hodnocení základních životních funkcí po rizika pro záchránce.

Čtvrtá kapitola představuje defibrilaci, mechanickou – nekardiální úder a automatické externí defibrilátory.

V páté kapitole autorka předkládá řetězce přežití, čili činnosti nezbytné pro přežití obětí náhlé srdeční zástavy.

Šestá kapitola by podle názvu „Organizace zabývající se první pomocí“ měla skýtat přehled zmíněných organizací, ale věnuje se pouze Červenému kříži a Červenému púlměsíci. Jiné organizace ani nejsou zmíněny.

Celá teoretická část je, až na drobné výjimky, kompilátem prací odborníků. Přesto autorka prokázala solidní přehled poznatků a zřetelně definovala danou problematiku.

V empirické části si autorka stanovila za cíl zjistit úroveň znalostí první pomoci u studentů středních nezdravotnických škol a jejich ochotu zahájit základní neodkladnou resuscitaci.

V charakteristice vzorku respondentů není uveden počet chlapců (mužů) a počet dívek (žen), ale tento údaj nalezneme v tabulce č. 1 u výsledků průzkumu. Zpracování zbývajících částí charakteristiky zkoumaného souboru odpovídá požadavkům.

Z metod výzkumného šetření autorka zvolila metodu dotazníku složeného ze dvou částí, části obecné (zjišťující demografické údaje respondentů) a části speciální (mapující znalosti postupů první pomoci). Šetření se zúčastnil dostatečný počet respondentů, celkem 139.

Autorka stanovila pět hypotéz, jejichž formulace je na odpovídající úrovni.

Výsledky šetření jsou prezentovány přehledně prostřednictvím grafů a tabulek s následnou interpretací, komentářem autorky. Poslední kapitolu praktické části práce tvoří závěrečná diskuze výsledků.

Poněkud mi v práci chybí informace, odkud respondenti získávali znalosti z oblasti první pomoci. Ze zkušenosti vím, že ne ve všech školách se problematice první pomoci věnují dostatečně.

Rozsah práce je přiměřený, citované prameny aktuální, počet uvedených titulů odborné literatury dostatečný. Jazyková a stylistická úroveň práce je dobrá. Po formální stránce práce splňuje požadavky kladené na tento typ publikace.

Přínos práce spatřuji zejména ve znepokojujících výsledcích výzkumného šetření, které přímo volají po nápravě.

Cíl bakalářské práce byl splněn.

Konkrétní náměty nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Jaké zná autorka další organizace, o.s. atd., které se zabývají první pomocí.
2. Zda se sama někdy mimopracovně účastnila poskytování první pomoci v terénu.
3. Jak by bylo možné dle autorky co nejefektivněji zvýšit kvalitu a připravenost občanů (nejen studentů) v první pomoci.

Výsledné hodnocení: velmi dobře

Datum: 1. 10. 2009

Podpis oponentky práce _____