

## Oponentský posudek bakalářské práce

**Autor :** Jana Štěchová

**Název :** Postoj studentů středních nezdravotnických škol k záchraně života a jejich znalosti postupů neodkladné resuscitace

### 1. Volba tématu

Téma bakalářské práce je velmi aktuální. Stále je faktem, že poskytnutí první pomoci, tedy i základní resuscitace, provedené náhodným účastníkem příhody, je rozhodujícím činitelem přežití. Správně poskytovaná laická resuscitace probíhající do příjezdu posádky zdravotnické záchranné služby prokazatelně zvyšuje naději na přežití, snížení komplikací a návratu do normálního života bez neurologických komplikací.

Autorka se ve své práci zaměřuje na úroveň znalostí poskytování první pomoci a postojem k záchraně lidského života u studentů středních škol, které nemají zdravotnické zaměření.

### 2. Teoretická část

V teoretické části, která je přehledně zpracována, autorka charakterizuje pojmy první pomoci. Podrobně se věnuje historii pokusů o záchranu života od dob před naším letopočtem až po současnost. Definuje pojem neodkladné resuscitace jak základní, tak rozšířené. Kladně hodnotím kapitolu věnující se automatické externí defibrilaci, která je velkým přínosem pro laickou resuscitaci. Též kvalitně je zpracovaná část věnující se organizacím, které se zabývají první pomocí.

Problematika je jasně definována a opírá se o dobrý teoretický základ. Studium teorie autorka prokázala, že umí dobře pracovat s literárními prameny, správně je v textu citovat a převzít z nich adekvátní vzhled do dané problematiky.

### 3. Empirická část

Práce si klade za cíl zmapovat znalosti první pomoci u studentů nezdravotnických středních škol a jejich ochotu zahájit základní neodkladnou resuscitaci. Z výsledku tohoto šetření chce autorka poukázat, zda je dostatečná a kvalitní výuka v základních znalostech postupů první pomoci na středních školách.

K naplnění cílů a potvrzení hypotéz volila anonymní dotazník, který je rozčleněn do dvou částí. V obecné rovině obsahuje otázky, kterými zjišťovala demografické údaje respondentů a jejich postoj k poskytování první pomoci. Ve speciální části kladla otázky týkající se znalostí postupů poskytování první pomoci.

Vzorek dotázaných tvořilo 139 studentů střední školy ve věkovém rozmezí 16 – 22 let.

Výsledky šetření autorka předkládá v přehledných tabulkách a grafech, které jsou podkladem zevrubné odborné diskuse. Fakt, že úroveň znalostí laické první pomoci není dostatečná, není překvapující, neboť tato problematika je častým tématem jak prací bakalářských, tak absolventských a výsledky jsou podobné jaké uvádí autorka.

Za cenné lze považovat návrh zařazení výuky první pomoci jako povinného předmětu na školách i vhodnou formou vést děti v mateřských školách k této problematice. Důležité je, jak autorka zmiňuje, pravidelné opakování a praktický nácvik dovedností v poskytování první pomoci.

#### 4. Závěr práce

Bakalářská práce zmapovala postoj studentů středních škol k záchraně lidského života a jejich znalosti v poskytování první pomoci se zaměřením na znalosti postupů neodkladné resuscitace. Diskuse i závěry jsou velmi dobře zpracované a potvrzují to, co mimo jiné řeší v dnešní době MZ ČR – přípravu budoucích pedagogů, kteří by na základních a středních školách vyučovali předmět, který se ve velké míře bude zabývat i poskytováním první pomoci.

#### 5. Literatura a práce s literaturou

Autorka uvádí dostatečné množství literárních pramenů. Jde o prameny postihující danou problematiku. Způsoby citací jsou voleny vhodně, autorka dokáže s literaturou dobře pracovat ve všech oddílech své práce.

#### 6. Kvalita příloh

Práce obsahuje dostatečný počet přehledných tabulek a grafů vhodně vřazených do textu práce. Zvolené obrázky dobře dokreslují téma bakalářské práce.

#### 7. Celkové stanovisko

Bakalářská práce splňuje všechny potřebné požadavky. Cíl, metoda, obsah, diskuse i závěr jsou jasně a srozumitelně formulovány. Práce je na velmi dobré úrovni po stránce technické a jazykové. Cenné jsou konkrétní doporučení pro praxi.

#### Možné body pro diskusi:

- Jak probíhají výukové programy první pomoci v zahraničí, které země mají tyto programy nejlépe zpracovány
- Co víte o asociaci „Záchraný kruh“, jaké má cíle
- Co si představujete pod pojmem „Telefonická asistovaná neodkladná resuscitace“

#### 8. Klasifikace bakalářské práce

Bakalářskou práci Jany Štěchové s názvem :  
***Postoj studentů zdravotnických škol k záchraně života a jejich znalost postupů neodkladné resuscitace***

klasifikuji : **v ý b o r n ě**

- 1. 10. 2009

Bc. Zuzana Klicperová  
Zdravotnická záchraná služba  
Královéhradeckého kraje