

**Libor Skála: Dějiny školství v obci Dřísy. Praha, Pedagogická fakulta UK
2005. Diplomová práce. 61 s. + přílohy**

posudek vedoucího práce

Autor předložil standardní diplomovou práci z oblasti dějin školství, jejímž tématem je dosud nezpracovaný vývoj školství (respektive jedné školy) ve středočeské obci Dřísy u Mělníka. Diplomant postupoval velmi promyšleně, což se odrazilo v celkové struktuře a organizaci práce. Velmi pečlivě a s velkou dávkou vnitřní motivace procházel heuristickou fází sběru a získávání materiálu, který je rozstroušen v různých místech středních Čech. Podařilo se mu získat a kriticky zpracovat školní kroniky, což se odrazilo v bohatém obsahu práce, zejména pro období konce 19. století.

Autor postupoval od zpracování úvodních kapitol, týkajících se politického a sociálního vývoje českého obecného školství, přičemž vyčleňuje podle standardní chronologie samostatně specifika období do „revoluce“ v roce 1848. Dále přehledně zpracoval období liberalizace (1867), poté období do vzniku samostatné ČSR, vývoj v jejím krátkém trvání, obecné školství za okupace a jeho vývoj po roce 1945. Autor „dotáhl“ vývoj obecného školství až do současnosti, což bylo nutné, protože v posledním roce dosavadní existence školy došlo k nebyvalému rozkvětu. Poté věnoval diplomant dílčí pozornost dějinám obce Dřísy, na kterou navazuje velmi obsáhlá kapitola o dějinách dřísecké školy, která v podstatě sleduje chronologii zvolenou pro první část předložené práce. Autor se držel metodologie historické práce, ale zároveň projevil cit pro pedagogickou problematiku vývoje vnitřního života školy, nepodleh jazyku předloh, což je velmi častým nedostatkem, a snažil se „držet“ si i odstup odborný. Velmi vhodně konfrontuje zápisy kronikářské s přehledovými pracemi o vývoji školství a snažil se postihnout konkrétní dopady legislativy na život dřísecké školy.

Autor byl velmi pilný a svědomitý, rady a doporučení akceptoval a snažil se vždy přispívat ke zvýšení kvality vlastní práce. Autora také chválím za formální vyříbenost práce, která vykazuje všechny potřebné atributy vědeckého zpracování zvoleného tématu. Pro další prohloubení poznání dějin dřísecké školy se jistě nabízejí pro budoucnost rozhovory s absolventy školy, rešerše dobového tisku a dokumenty o dřísecké škole v archivu bývalého národního výboru, okresní školské rady a také jistě i České školní inspekce.

Práce má požadovanou formu, všechny potřebné náležitosti, dokumentační hodnotu příloh a vzhledem k výše uvedenému hodnocení navrhuji předběžně známku v ý b o r n ě.

Pardubice, 3. 1. 2006

Prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.

KPPg pedF UK Praha