

Oponent: Mgr. Jaroslava Kalbáčová

Posudek oponenta diplomové práce:

Diplomová práce Dagmar Tymkové (učitelství pro 1. stupeň ZŠ) má název : „Klima školní třídy“. Autorka je motivována snahou přispět k vymezení obrazu prostředí, v němž se rozvíjí osobnost žáka. Zajímá se o roli učitele, jednotlivých žáků i třídy jako skupiny, která podporuje či brzdí jejich rozvoj, věnuje se třídě a jejímu klimatu. Je přesvědčena, že každý pedagog by toto klima měl podrobněji poznat, aby pak mohl zvolit vhodný přístup k jednotlivým žákům, aby se všichni v sociální skupině cítili spokojení.

Práce D. Tymkové je rozdělena do dvou hlavních částí : teoretické a výzkumné. V teoretické části vychází diplomantka z důkladného prostudování odborné literatury, zaměřila pozornost na vysvětlení některých metod, strategií a pojmů pedagogicko – psychologické diagnostiky. Vymezuje termín klima třídy, orientuje se v činitelích, které klima ovlivňují. Přibližuje třídu jako sociální skupinu, její vnitřní strukturu i cíle a faktory ovlivňující její vývoj, vysvětluje některé možné sociální role v rámci školy a třídy, zabývá se osobností žáka a jeho možným postavením v rámci skupiny

Cílem výzkumné části je sledování klimatu třídy a vývoj sociálních vztahů ve zkoumané třídě během dvou let – 2003/2004 a 2004/2005. Diplomantka se zajímá o pozici žáka ve třídě a vliv školního hodnocení na tuto pozici, dále o reakci žáka na negativní otázku v sociometrickém dotazníku a o pozici romských žáků ve zkoumané třídě. Výzkum je zpracován průřezovou metodou, která je založena na dotazování skupiny žáků jedné třídy po dobu dvou let.

Práce je na velice dobré úrovni po stránce formální i odborné, její struktura i řešení odpovídá zásadám diplomového úkolu. Předloženou práci doporučuji k úspěšné obhajobě a navrhuji ji klasifikovat výborně.

V Praze dne: 27. prosince 2005

podpis