

Teoretická část se vztahuje k objasnění některých metod, strategií a pojmů pedagogicko-psychologické diagnostiky. Její součástí je zaměření se na osobnost žáka, jeho sociální role, které vznikají v rámci školy a třídy, školní prostředí, klima školní třídy a faktory, které vývoj školního klimatu ovlivňují.

Výzkumná část je zaměřena na sledování vývoje sociálních vztahů v dané sociální skupině, sociálních vztahů mezi jednotlivými žáky, jejich sociální role a pozice a vnímání sociálního klimatu třídy.

Výzkum je šetřen v rozmezí dvou let - třetí a čtvrtá třída základní školy.

Klíčová slova: Osobnost žáka

Sociální role

Sociální pozice

Sociální skupina

Školní třída

Klima školní třídy

<

Školní prostředí