

# Oponentský posudek k diplomové práci

**Jméno autora:** Jitka Studničková

**Téma práce:** Využití programu prevence úrazů dětí na 1. stupni ZŠ

**Vedoucí práce:** PaedDr. Eva Marádová, CSc.

**Oponent:** Mgr. Jaroslava Hanušová

Autorka ve své práci prokázala schopnost seznámit se s problematikou úrazovosti dětí.

## Obsah práce:

V teoretické části autorka popisuje problematiku úrazů – vývoj, příčiny, jednotlivé typy, následky a prevenci. Zabývájí se též studií a srovnáním dostupných statistických dat z ČR a ze zahraničí (například mapuje situaci ve Švédsku, Norsku, Rakousku, Polsku, Velké Británii, Řecku apod.). Diplomantka též ve své práci zmiňuje projekty, které se zabývají v České republice prevencí dětské úrazovosti. Autorce se podařilo obsáhnout nejdůležitější aspekty úrazovosti.

V praktické části autorka popisuje výzkum, kterým se pokusila odpovědět na stanovené téma. Základní otázku rozvedla do dvou hypotéz, které nejen obsahují možnou odpověď na základní otázku, ale v některých ohledech ji překračují. Jednotlivé hypotézy dokazují schopnost autorky vidět další možné souvislosti se zkoumaným jevem. Také zvolená metodika výzkumu - dotazník a obsahová analýza školního dokumentu (knihy úrazů za školní rok 2004/2005) - odpovídá celkovému záměru. Vlastní dotazník je poměrně rozsáhlý. Zvolený zkoumaný vzorek je dostatečný pro splnění záměrů, i když samozřejmě není reprezentativní pro dětskou populaci České republiky. Vyhodnocení výzkumu provedla autorka srozumitelně a jasně popisuje vyvozené závěry. Závěrem práce autorka v diskuzi shrnuje informace z celé práce a konfrontuje je s vlastními hypotézami.

## Úprava práce:

Úprava práce odpovídá předpokládanému zadání. Formulace jsou přesné a srozumitelné. Členění jednotlivých kapitol a podkapitol je přehledné a srozumitelné. Při citacích autorka řádně odkazuje na použitou literaturu a důsledně dodržuje zvolenou metodiku odkazů.

### **Význam práce:**

Domnívám se, že se podařilo touto sondou ukázat povědomí, zkušenosti a postoje žáků 1. stupně ZŠ k problematice úrazovosti v ČR. Autorka práce velice precizně vypracovala návrh preventivního projektu pro žáky 1. stupně ZŠ a tímto krokem přispěla ke zlepšení prevence v oblasti dětské úrazovosti. Domnívám se, že by určitě stálo za zvážení v budoucnu v takto nastíněném výzkumu pokračovat a zaměřit se na reprezentativnost sledovaného vzorku tak, aby bylo možné získané údaje vztáhnout na celou dětskou populaci.

### **Závěr:**


Jitka Studničková dokázala, že má schopnost nahlížet na problematiku komplexně, nejen z pohledu čistě pedagogického, ale i z pohledu sociálních a psychologických souvislostí.

### **Otázky:**

1. Popište prosím, v jakém věkovém období by se mělo začít u dětí s prevencí dětských úrazů (jakou formou)?
2. Existuje systém sledování úrazovosti mimo školu, školská zařízení. Pokud ano, kým a jakým způsobem je tento systém tvořen?

Doporučuji práci k obhajobě.

V Praze dne 18. prosince 2005

  
Mgr. Jaroslava Hanušová