

Posudek na diplomovou práci: Projekt jako součást vzdělávací strategie ve výuce ruštiny na obchodních akademiích

Autor: Lucie Marádová

Obor: anglický jazyk – ruský jazyk

Vedoucí práce: PhDr. Hana Žofková, CSc.

Zvolené téma diplomové práce je v současné době velmi aktuální. Na diplomové práci je cenné, že o projektovém vyučování se nehovoří pouze teoreticky, ale že diplomantka po důkladné přípravě dokázala sama předložit projekt pro výuku ruštiny na obchodních školách.

Takto připravený projekt a materiál, zpracovaný i v elektronické podobě jako pomoc učiteli lze použít v pedagogické praxi. Škoda jen, že nemohl být alespoň pilotně ověřen.

V diplomové práci diplomantka velice dobře skloubila studium na VŠE a na UK PedF. V teoretické části se opírá o bohatou literaturu tuzemskou, ale i zahraniční, pedagogickou, ale i ekonomickou. Na základě studia literatury je velice precizně formulován cíl, hypotézy a metodologie zpracování.

Pozitivně je třeba hodnotit i šíři záběru, hloubku přípravy projektu, kdy byly v úvahu brány různé aspekty, které by mohly realizaci projektu ovlivnit. Diplomantka po podrobném seznámení se s odbornou teoretickou literaturou o projektové vyučovací strategii, zjišťuje jaké jsou požadavky na výuku druhého cizího jazyka na středních odborných školách, do jaké míry kurikulární dokumenty jsou vstřícné právě projektovému vyučování, zabývá se také situací na trhu práce. Na základě výzkumné sondy zjišťovala, do jaké míry jsou ochotni pracovat na projektu přímo středoškolská učitelé jazyků, zda by byli ochotni využít projektovou strategii, pokud by měli konkrétní rozpracované materiály. Ukázalo se, že většina učitelů iniciativu příznivě přijala a ocenila. Pro úspěšnou realizaci projektu bylo nutné zmapovat i současný stav při výuce ruštiny na obchodních akademiích (počet hodin, učebnice, maturitní otázky).

Vlastní projekt **Jedeme podnikat do Ruska** byl pojat jako **vzdělávací kurz pro firmy vstupující na ruský trh**, který je organizován fiktivní poradenskou firmou. Projekt obsahuje velice podrobný a přehledný metodický materiál pro učitele. Přesně jsou vymezeny cíle projektu, doba trvání projektu, jeho obsah, pomůcky, role žáků v jednotlivých skupinách a role učitele.

Navržený projekt je zajímavý jak výběrem témat tak zpracováním. Mohlo by se diskutovat o náročnosti předloženého projektu, o vhodnosti navrhovaných postupů, vybraných slovních spojení a frází, o tom zda budou studenti schopni na základě tak složitých textů samostatně hovořit na dané odborné téma....

Diplomantka toto vyřešila velice šikovně tím, že projekt předložila v elektronické podobě a učitel má možnost (přímo je k tomu vybízen) vybírat a upravovat předložený materiál podle úrovně studentů. Rovněž studenti mají možnost připravovat prezentaci z různých nabízených zdrojů.

Celkově má práce výbornou úroveň.. Domnívám se, že by diplomová práce mohla být předložena po ověření projektu v praxi rovněž jako práce rigorosní.

V Praze dne 10.1. 2006

PhDr. H. Žofková, CSc.