

## **Oponentský posudek na diplomovou práci slečny Lucie Marádové na téma „Projekt jako součást vzdělávací strategie ve výuce ruštiny na obchodních akademiích“**

Autorka se pokusila přispět k řešení velmi aktuální problematiky ve výuce ruštiny – k propojení jazykové přípravy a odborného zaměření absolventů obchodních akademií. Práce má velmi dobře promyšlenou strukturu s přehledně členěnými kapitolami. V 1. kapitole autorka stručně charakterizuje historii projektových vyučovacích strategií z hlediska obecné didaktiky i z hlediska didaktiky cizích jazyků. V 2. kapitole podrobně analyzuje požadavky na výuku druhého cizího jazyka v aktuálně platných pedagogických dokumentech.

Za velmi cenné považuji zejména kapitoly č. 3 – 5. Výzkumné šetření, které autorka provedla celkem na 18 různých středních školách, přesvědčivě potvrdilo, že učitelé by uvítali vypracování didaktických pomůcek podobného typu. Projekt fiktivního vzdělávacího semináře pro zástupce českých firem, usilujících proniknout na ruský trh, je zpracován velice promyšleně, s oporou o důkladnou analýzu vstupních podmínek v dané etapě výchovně vzdělávacího procesu. Po stránce obsahové a odborné je téma zpracováno s nadprůměrně vysokou úrovní, po stránce jazykové je možno vytknout některé drobné nedostatky, které by bylo možno odstranit po pečlivější korektuře (s. 9, 13, 14, 25). V ruském resumé považuji za sporné užití termínu „коммерческий техникум“ (s. 113).

Metodický průvodce pro učitele, doplněný detailně propracovanou sérií 14 pracovních listů (včetně elektronické verze) pro účastníky projektu (viz kap. č. 5) je podle mého názoru kvalitním didaktickým materiálem, který by bylo žádoucí vydat v některém z našich specializovaných lingvodidaktických nakladatelství jako doplňkovou pomůcku pro výuku ruštiny na obchodních akademiích. Vzhledem k vysoké kvalitě zpracování předložené diplomové práce lze doporučit, aby autorka pokračovala ve zkoumání dané problematiky v rámci rigorózní práce nebo případně i v rámci doktorské disertace. Bylo by vhodné provést zejména komplexní pilotní ověření navrženého projektu.

V Praze dne 12.1. 2006

PaedDr. Jřana Folprechtová, CSc.