

Posudek na diplomovou práci „Zjištění úrovně dovednosti a autokorekce studentů v hodinách ruského jazyka“

Autor: Iva Dřížhalová

Obor: anglický jazyk – ruský jazyk

Autorka si zvolila stále aktuální téma, které zpracovávala poměrně náročným způsobem – metodou průzkumné sondy a následné analýzy získaných údajů. Práce má jasně promyšlenou strukturu, je členěna do 6 kapitol, obsahuje ruský psaný Resumé, seznam literatury a přílohy.

V úvodu diplomantka stručně charakterizovala současný stav zkoumané problematiky, stanovila základní cíle, formulovala výchozí předpoklady a nastínila metodologii zpracování tématu.

V kapitole věnované Teoretickým východiskům se autorka zabývala problematikou chyby a autokorekce v procesu výuky. Prokázala, že se v problematice orientuje a poznatky získané z odborné literatury doplnila vlastními postřehy a názory.

Těžiskem práce je její praktická část. Ve 3. kapitole je charakterizován průzkum. Diplomantka zvolila vzhledem ke stanovenému cíli odpovídající metody, zaznamenala průběh prováděné průzkumné sondy a provedla kvantitativní a kvalitativní analýzu zjištěných výsledků. Je třeba ocenit, že údaje pečlivě a přehledně zpracovala z několika hledisek a brala v úvahu různé aspekty působící na jejich posuzování. Zaznamenala různé typy chyb v jednotlivých sledovaných skupinách, zamýšlela se nad jejich předpokládanými příčinami a využitím ve výuce, provedla celkové srovnání. Údaje jsou přehledně zpracovány v grafech a tabulkách a jsou doplněny komentáři i zajímavými postřehy z průběhu realizace průzkumu ve třídách.

4. kapitolu tvoří náměty činností zaměřených na rozvoj dovednosti autokorekce. Tyto návrhy jsou zajímavé a jistě stojí za to, aby byly používány v praxi. V tom případě by samozřejmě bylo zapotřebí, aby byly uvedeny do systému a byly realizovány v určité posloupnosti, jejich nahodilé používání by nevedlo ke sledovanému cíli. Činnosti navrhované v diplomové práci lze proto chápat jako určité náměty k dalšímu zpracování.

Práce dále obsahuje stručnou analýzu učebního souboru Pojechali z hlediska rozvíjení dovednosti autokorekce, v Závěrech jsou shrnuty výsledky průzkumné sondy.

DP má velmi dobrou úroveň po stránce obsahové i formální. V seznamu použité literatury se objevuje i aktuální literatura týkající se zkoumané problematiky a rovněž zahraniční publikace. Je třeba ocenit pečlivé zpracování výsledků a důkladnou analýzu zjištěných údajů (grafy, tabulky, procenta). Jedná se o přepracovanou verzi práce, která byla sice založena na širším zkoumaném materiálu, avšak jinak je podstatně kvalitnější než původní.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

V Praze dne 14.1.2006

PaedDr. Zužana Liptáková, Ph.D.