

Hana Míková:

Výuka geografie na školách pro zrakově postižené v Česku, 2009

Posudek magisterské práce

Hana Míková zpracovala ve své magisterské práci dosud nepublikované společensky významné a aktuální téma – geografické vzdělávání zrakově postižených v českých školách. V obecné rovině a v širších souvislostech seznamuje se specifiky a podmínkami vzdělávání zrakově postižených a konkretizuje je relativně podrobnou charakterizací pojetí, obsahu a metodiky geografického vzdělávání. Čerpá při tom z moderní odborné literatury a předkládané poznatky (cíle, metody, formy, pomůcky atd.) vhodně doplňuje příklady využití a přizpůsobení možnostem zrakově postižených žáků/studentů.

Hlavním cílem magisterské práce bylo zpracovat příklad moderní koncepce výuky vybraného tématu učiva zeměpisu v intencích rámcových vzdělávacích programů se záměrem reagovat na poznatky, které získala při šetření v praxi škol pro zrakově postižené. Diplomantka předkládá výsledky svého průzkumu, který realizovala na jedné škole - na Gymnáziu pro zrakově postižené v Praze – Jinonicích. Dochází k závěru, že praxe výuky zde setrvává převážně na tradiční metodice, která dostatečně nereflektuje vývoj pedagogiky a didaktiky geografie v posledním desetiletí a systematictěji nepřispívá k rozvoji osobnosti žáka.

V 6. kapitole, která v závěrečné části práce navazuje na SWOT analýzu koncepce výuky geografie v Gymnáziu pro zrakově postižené, předkládá diplomantka příklad moderní koncepce výuky vybraného tématu z geografie Česka. Rozhodla se pro projektovou metodu, která, ač má velmi dobré předpoklady pro využití k rozvoji osobnosti žáků se zrakovým postižením, není dosud na těchto specializovaných školách využívána.

Zvolené téma „Zveme nevidomé turisty k návštěvě našeho města“ hodnotím jako zdařilý příklad využití projektové metody. Téma je zpracováno velmi dobře, lze je samozřejmě diskutovat. Teprve realizace v praxi ukáže jeho přednosti i úskalí a bude zapotřebí je dotvářet podle stupně školy, místních podmínek a vyspělosti/schopnosti žáků.

V rámci obhajoby magisterské práce, kterou **d o p o r u č u j i**, by měla diplomantka předložit jeden vhodný příklad využití metodiky e-learning při výuce na gymnáziu pro zrakově postižené žáky.

V Praze dne 14. září 2009.

Doc. RNDr. Hana Kühnlová, CSc.
vedoucí magisterské práce