

ABSTRAKT

Tato diplomová práce se zabývá problematikou geografického vzdělávání zrakově postižených žáků a studentů. Cílem je pak předložit nový koncept výuky geografie pro studenty na speciálních školách pro zrakově postižené. Na základě výsledků šetření koncepce výuky geografie, jež proběhlo na Gymnáziu pro zrakově postižené v Praze-Jinonicích, je zpracován modelový tematický celek, prostřednictvím kterého jsou ukázány možnosti využití moderních výukových metod a organizačních forem v procesu výuce studentů s různým stupněm zrakového postižení.

Diplomová práce je rozdělena do několika tematických kapitol. Nejprve je pozornost věnována problematice zrakově postižených v obecném kontextu, jsou vysvětleny a definovány základní pojmy spojené s touto problematikou, je popsán informační deficit, který se objevuje u jedinců s poškozeným zrakem, a možnosti jeho zmírnění prostřednictvím reedukace a kompenzace. Navazuje kapitola, která je věnována problematice vzdělávání zrakově postižených a speciálnímu školství zrakově postižených v ČR. Další kapitola se zabývá geografickým vzděláváním zrakově postižených žáků a studentů. Nejprve je obecně objasněno postavení geografie v současném systému vzdělávání a v kutikulárních dokumentech, pak jsou definovány obecné cíle geografické vzdělávání, používané metody a organizační formy a pomůcky. Poté je nastíněna koncepce výuky zeměpisu a zdůrazněny její zvláštnosti a odlišnosti od pojetí na běžných školách

Vlastním přínosem je pak kapitola, která se věnuje analýze výsledků šetření koncepce výuky geografie, jež se uskutečnilo na Gymnáziu pro zrakově postižené v Praze-Jinonicích. S využitím vhodných výzkumných metod byly získány informace o prostředí školy, profesní způsobilosti vyučujících, charakteru studentů z hlediska zdravotního postižení, o obsahovém, časovém a organizačním vymezení výuky geografie, používaných výukových metodách a formách a speciálních pomůckách. V závěrečné kapitole je na základě výsledků šetření navržen a popsán nový možný způsob výuky geografie.

KLÍČOVÁ SLOVA:

zrakově postižený, geografické vzdělávání, výukové metody a formy