

**Formální náležitosti** – úprava textová , tabulky, grafy, obrázky mají vynikající kvalitu. Citovaná literatura je recentní a plně vyhovující, včetně citací zahraničních autorů.

**Celkové hodnocení práce** -cile diplomované práce byly splněny a je zřejmé, že autorka je v problematice peritoneální dialýzy velmi vzdělaná a svých znalostí využila pro edukační brožurku, která by měla být dostupná pro všechny pacienty v PDP anebo alespoň na internetu.

**Návrh klasifikace: VÝBORNĚ**

**V Praze 30,5,2009**

**oponent diplomové práce:**

**MUDr Jana Lachmanová**



# PÉČE O PERITONEÁLNĚ DIALYZOVANÉHO PACIENTA S AKUTNÍ PERITONITIDOU

Bc. Kateřina Slováková

Oponentský posudek

TEORETICKÁ ČÁST – autorka je velmi dobře seznámená s anatomii a fyziologií dutiny břišní a proto popisuje i přehledně princip a techniku peritoneální dialýzy (PD) včetně jednotlivých typů (režimu). V další části popisuje stručně komplikace PD, ale široce se věnuje peritonitidě – diagnostice, terapii a preventivním opatřením a zdůrazňuje postup zdravotní sestry při přijetí pacienta do nemocnice pro tuto komplikaci a podrobně popisuje význam edukační činnosti. Autorka využila odbornou literaturu a nejen českou pro získání těchto teoretických znalostí.

EMPIRICKÁ ČÁST – je rozložena na cíl práce, výzkumné otázky, metodiku a výběr dat, charakteristiku souboru, interpretaci výsledků, diskuzi a závěr. Práce je přehledná a bohatá i v přílohách včetně obrázkové dokumentace. Cílem práce měla být i edukační brožura, která je srozumitelná, stručná, obsahově výstižná a srozumitelná (*Akutní zánět pobřišnice a režimová opatření*). Autorka si zvolila velmi zajímavé téma – porovnání subjektivního vnímání správnosti doporučeného postupu pacientem a objektivního pozorování dodržování těchto postupů. Využila k tomuto sledování vhodné metody sociologického kvalitativního výzkumu (kategorizované dotazování a nezúčastněné strukturované pozorování). Sestavila seznam otázek prováděných činností (kategorie sledovaných jevů) a ke každé otázce přiřadila bodovou hodnotu. Pro každého probanda vypracovala kodovací schéma – dotazování a pozorování, s maximálním počtem bodu 10 (tj. výborná edukace pro PD). Celkem se hodnocení účastnilo 12 probandů, kteří byli rozděleni do dvou skupin (peritonitida + a -). Výsledky byly zpracovány formou tabulek, grafů a slovně. Práce je přehledná a bohatá i v přílohách včetně obrázkové dokumentace. Cílem práce měla být i edukační brožura, která je srozumitelná, stručná, obsahově výstižná a srozumitelná (*Akutní zánět pobřišnice a režimová opatření*).

**Závěr:** Výzkumným šetřením autorka zjistila zajímavé, ale rozdílné informace získané pozorováním a dotazováním na dodržování preventivních činností při výměně dialyzačního roztoku, které ji vedly k sepsání edukační brožurky, která má zlepšit informovanost nemocných o peritonitidě a její prevenci.