

Diplomová práce „Utváření sociální struktury u dětí v mateřské škole“ pojednává o rovných šancích dětí na předškolní vzdělávání. Každý člověk má rovné právo na vzdělání garantované právními deklaracemi. Autorka se zabývá tím, zda všechny děti mají rovnou šanci navštěvovat mateřskou školu, být zařazeny do běžné třídy a účastnit se zájmových aktivit. Práce se zajímá o sociální strukturu třídy a faktory, které ji ovlivňují. Základním cílem práce je zjištění, zda je v mateřské škole uplatňován rovný přístup ke vzdělání. Případová studie v malém městě porovnává dvě mateřské školy – dvě třídy šestiletých dětí. Výsledek zkoumání ukazuje existující sociální nerovnosti v předškolním vzdělávání. Tyto sociální nerovnosti jsou založeny na etniku, osobnostních charakteristikách, genderu, věku a socio-ekonomickém postavení rodiny dítěte.