

Posudek diplomové práce

Vladimír Rambousek

GENDEROVÉ ASPEKTY INFORMAČNÍ VÝCHOVY

Vedoucí práce: Ing. Irena Fialová, CSc.

Vladimír Rambousek si vybral pro svou diplomovou práci aktuální, i když zatím u nás plně opomíjené téma – genderové aspekty informační výchovy.

Diplomová práce je rozdělena do dvou částí: teoretické a praktické.

V teoretické části práce diplomant používá metodu analytickou a syntetickou pro studium české a zahraniční odborné literatury a vymezuje z různých pohledů základní pojmy – gender, genderová identita a role, rodové stereotypy ve společnosti. Diplomant se dále podrobně zabývá genderovými aspekty a genderovými stereotypy v edukaci. V další kapitole diplomant specifikuje genderovou problematiku v kontextu informační výchovy

V praktické části pilotně orientovaného výzkumu jako kvantitativní metodu použil diplomant metodu explorativní – dvojitý dotazníkové šetření. Diplomant distribuoval dotazník pro učitele a učitelky informační výchovy, resp. informatických předmětů (33 položek) a dotazník pro jejich studenty (26 položek) jako webovou aplikaci s metodou on-line sběru dat. Dotazník pro učitele a učitelky vyplnilo 53 respondentů (návratnost dotazníku pro učitele pod 20%) a dotazník pro studenty a studentky vyplnilo 377 respondentů.

Data získaná prostřednictvím webové aplikace od respondentů dotazníku byla zpracována statisticky tj. nejprve byla zpracována z hlediska jejich konzistence, pak byla provedena popisná statistika v jednotlivých položkách. V druhé fázi byla ve vybraných otázkách provedena analýza odpovědí podvýběrů respondentů. Použita byla přitom metoda testování Studentovým t-testem k testování rozdílnosti nebo shodnosti středních hodnot dvou výběrů.

V závěru své diplomové práce diplomant shrnul výsledky své teoretické analýzy a analýzy odpovědí explorativního šetření do svých odpovědí na čtyři výzkumné otázky.

Diplomant tedy soudí, že na rozdílech mezi chlapci a dívkami ve vnímání průběhu i ve výsledcích informační výchovy má genderově necitlivá výuka určitý podíl; přesto nelze generalizovat podíl genderově necitlivé výuky na rozdílech v kompetencích chlapců a dívek.

Zlepšení v oblasti vztahu k procesu informační výchovy by, jak správně diplomant navrhuje, mohla přinést genderově senzitivní motivace a orientace úkolů ze strany učitelů a učitelka informační výchovy resp. informatických předmětů.

Diplomová práce má rozsah 89 stran respektive 102 stran včetně příloh a je členěna do sedmi kapitol. Při přípravě a zpracování práce se autor opírá o 51 klasických a e-informačních zdrojů českých i zahraničních autorů.

Podněty k diskuzi při obhajobě diplomové práce:

1. Jaké konkrétní příklady byste doporučil učitelům a učitelkám informační výchovy pro genderově citlivou výuku?
2. Využijete Vy, konkrétně, výsledky své diplomové práce?

Závěr:

Diplomová práce Vladimíra Rambouska **Genderové aspekty informační výchovy** plně splňuje po obsahové i formální stránce všechny náležitosti a požadavky, které byly vypsány zadáním. Diplomová práce vykazuje fundovanost studenta v dané problematice, proto ji doporučuji k obhájení.

V Praze 23.5.2009

Ing. Irena Fialová, CSc.

katedra informačních technologií a technické výchovy