

Posudek diplomové práce
Jana Mayera zpracované na téma
Systematické vzdělávání v organizaci – systém vzdělávání
ve společnosti Siemens Kolejová vozidla s.r.o.

Posuzovaná diplomová práce sestává ze 108 stran textu (včetně 15 s. číslovaných příloh – není zařazen přehled příloh). Autor v práci použil – jak sám uvádí v soupisu bibliografických citací – 28 pramenů (z toho jsou 4 cizojazyčné), menší počet z nich jsou elektronické odkazy, většinou na materiály společnosti Siemens. Bibliografie pak obsahuje další 4 poměrně zásadní prameny. Text respektuje a rámcově jsou v něm dodržována základní pravidla uvedená v Příručce pro zpracování diplomových prací.

Téma, které si J. Mayer pro svoji diplomovou práci vybral, je výsostně spjata s odborným zaměřením katedry. Proto lze mít jednu připomínku již na tomto místě – označení firemního vzdělávání v názvu práce jako „vzdělávání v organizaci“ není zcela přesné, ovšem toho si je autor vědom a v textu své diplomové práce se zabývá systematickým firemním vzděláváním v celé šíři sledovaného problému (tj. „v podniku“ i „mimo podnik“).

Přehled teorie firemního vzdělávání podává autor – s odvoláním na citované prameny, včetně cizojazyčných – v 1. až 6. kapitole. V nich postupně definuje základní pojmy spjaté s firemním vzděláváním a věnuje se rozhodujícím fázím jeho cyklu.

Po tomto vcelku důkladném, i když ne vždy důsledném, definování pojmů a „kroků“ systematické podoby firemního vzdělávání přechází postupně k popisu systému vzdělávání ve společnosti Siemens Kolejová vozidla s.r.o. V něm využil svoji praktickou zkušenost z činnosti v této organizaci i analyzovaná data z fiskálního roku 2006/2007. Za stěžejní lze v tomto smyslu považovat především 8. kapitolu, v níž je prezentován onen systém firemního vzdělávání. Nutno podotknout, že se všemi obvykle se objevujícími „neduhy“ českého „systému vzdělávání a rozvoje“. To

ovšem není vina autora, jen další zajímavé potvrzení situace v teorii a praxi firemního vzdělávání v České republice. Za zajímavou považuji dále 11. kapitolu, v níž diplomant na základě studia a rozboru stavu systému vzdělávání uvádí přehled jeho silných a slabých stránek.

Pro rozpravu nad diplomovou prací nabízím dva možné okruhy:

- Jakým způsobem lze aplikovat skutečně systematický přístup v oblasti firemního vzdělávání, respektive vzdělávání pracovníků a rozvoje lidských zdrojů?
- Jak je možno uplatnit systematický přístup ke vzdělávání také v době utlumování aktivit organizace?

Přičemž mě zajímá spíše názor diplomanta, vzniklý po zpracování textu diplomové práce, než názory autorit, o něž tento text opírá.

Závěr:

Celkově hodnotím diplomovou práci Jana Mayera spíše pozitivně. Autor v ní prokázal svoji solidní orientaci v tématu, schopnost pracovat s odbornými prameny i aplikovat získané poznatky do vlastního pokusu o kritickou analýzu.

Domnívám se, že předložená diplomová práce odpovídá požadavkům kladeným na tento typ prací, a proto ji d o p o r u č u j i k o b h a j o b ě.

V Praze 6. září 2009

PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.