

POSUDEK NA DIPLOMOVOU PRÁCI

IVANA BOCHINSKÉHO

„PSYCHOLOGICKÉ PROBLÉMY VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH“

Předložená diplomová práce rozpracovává velmi zajímavé téma psychologických problémů vzdělávání dospělých. Jak sám autor uvádí, cílem jeho diplomové práce je definování a shrnutí psychologických obtíží, se kterými se setkává dospělý při učení a dále pak posouzení projevů věku a involučních změn organismu na vnímání podnětů při získávání nových poznatků a dovedností.

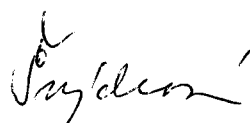
Předložená práce je svým rozsahem nadlimitní, neboť obsahuje 108 stran textu včetně soupisu bibliografických citací, bibliografie a internetových zdrojů, kde je v souhrnu uvedeno 46 literárních titulů (zastoupeny jsou i požadované cizojazyčné prameny). Práce je sestavena ze dvanácti kapitol včetně závěru, které mají logickou návaznost a je doplněna bohatou přílohou částí dokumentující řečené.

První kapitola se zabývá nutností celoživotního vzdělávání a čerpá z andragogické literatury současných autorů. V rámci druhé kapitoly autor vysvětluje etapy osobnostního vývoje a ve třetí kapitole se pak věnuje dospělým, vymezení hranice dospělosti a uvádí názory psychologů na toto období. V dalších kapitolách jsou pak rozpracována témata dospělého a jeho osobnosti, jednoduchých a složitějších druhů učení, druhů učení používaných při poznávání světa a jeho zákonitostí. Sedmá kapitola popisuje proces socializace jedince a hraní rolí v sociálních skupinách. V rámci osmé kapitoly se autor věnuje problematice procesu učení dospělého a vlivu fyziologického stavu na průběh učení. Zároveň je zde zdůrazněn význam smyslových orgánů pro příjem a následné zpracování informací. V dalších kapitolách se autor zabývá vnitřními podmínkami pro učení dospělého (vysvětluje přenos informací do paměti, druhy paměti a paměťové procesy, zdůrazňuje význam motivace pro učení dospělého jedince), podmínkami působícími na psychiku učícího se z vnějšího prostředí (vliv učebních postupů, učebního plánu, emocionální vlivy mezi účastníky výuky a vliv úrovně vyučování) a psychologickými specifiky učení dospělých (popisuje vliv transferu a vliv interference, zaměřuje se na lektora a uvádí různé typologie pedagoga a jejich působení na vzdělávání).

Práce je velmi solidně a pečlivě zpracována v tom smyslu, že postihuje všechny důležité aspekty dané problematiky. Lze konstatovat, že autor danému tématu věnoval značnou pozornost a zájem a zhostil se svého úkolu velmi dobře.

Předložená diplomová práce po obsahové i formální stránce zcela splňuje požadavky kladené na diplomový úkol a proto ji doporučuji k obhajobě.

1



V Praze dne 14.8.2009

PhDr. Ivana Šnýdrová, CSc.