

#### Posudek vedoucího práce

Přiznám se v úvodu, že jsem velmi mile překvapen závěrem, úrovní a sofistikovaností diplomové práce p. kolegy Moudrého. Po určitém, velmi problematickém začátku jeho psaní se v krátké době vypnul k velkému výkonu. Je na tom vidět, že je celou duší i tělem sportovec, což využil v práci včetně svých trenérských zkušeností s přípravou mládeže v basketbalu. Diplomová práce p. Moudrého má řadu nesporných kladů:

1. K problematice vzdělávání v basketbale přistoupil zcela koncepčně. Velmi věcně a zajímavě analyzoval situaci na vysokých školách sportovního zaměření, systému ČBF a další vzdělávací aktivity. Při této analýze důsledně aplikoval evropskou terminologii formálního, neformálního a informálního vzdělávání. Při těchto aktivitách důsledně zpracoval snad všechny české i řadu zahraničních odborných pramenů.
2. Práce má velmi zajímavý „duální“ efekt. Kolega Moudrý ukazuje různé cesty, jak se stát kvalifikovaným trenérem a v úzké návaznosti velmi zasvědceně líčí edukační činnost trenéra směrem k svěřencům. Bylo by zajímavé specifikovat lidský kapitál trenérů basketu třeba procentuelně. Kolik procent úspěchu trenéra tvoří formální či neformální „formalizované“ vzdělání a vzdělávání, kolik jeho zkušenosti až již hráčské či trenérské a kolik procent je to momentální kondice jeho, či hráčů a ještě kolik je to prostá náhoda či štěstí nebo indispozice soupeře. Jak mě p. kolega Moudrý v diskuzích zdůraznil je tato profese často zrádná. Dobrá příprava i výkon trenéra často nevede k úspěchu. Ten je ovlivnitelný mnoha faktory např. aktuální formou svěřenců, jejich schopností realizovat jeho pokyny nebo prostě tím, že soupeř byl právě v určitém zápase lepší nebo celkově disponuje kvalitnějším hráčským kádrem.

3. Co mohu ještě na této diplomové práci i na autorovi ocenit. Jednak je to určitá korektnost při vyjadřování názorů. Pan Moudrý nespolehá jen na svoji zkušenost a na svoje názory. Ty se snaží ověřovat i u dalších odborníků – předsedů oblastních metodických komisí ČBF. Porovnání s Evropskými standardy je uděláno velmi přehledně a inspirativně. Nicméně co je také důležité to je obecnější platnost poznatků a závěrů práce. Např. je velmi pěkný popis rolí trenéra v tréninku i ve vedení zápasů i mimo něj včetně podpory motorického učení. To je víc přesahující význam kontextu práce (basketbal) a přenositelná nejen do jiných kolektivních sportů, ale třeba také např. do manažerizmu. Je to málokdy, kdy mohu skutečně diplomanta pochválit za jeho způsob uvažování a za přístup k problematice!

#### Závěr

Jde o velmi zdařilou diplomovou práci. Práce s literaturou a odbornými prameny je v souladu s pokyny katedry. Doporučuji ji proto k obhajobě.

Praha 17.8. 2009

Doc. PhDr. Jaroslav Mužík, DrSc.

