

## **Abstrakt**

**Název:** Komparace výukových postupů ve snowboardingu v České republice a v Norsku

**Cíle:** Cílem práce je porovnat výukové postupy ve snowboardingu v České republice a v Norsku.

**Metody:** V naší práci jsme použili metodu analýzy dokumentů a metodu komparace. Metodu analýzy jsme aplikovali v rozboru jednotlivých publikací a metodu komparace v části porovnávání dvou výukových postupů v České republice a v Norsku.

Dále jsme v praktické části použili metodu anketního šetření a terénního testování.

**Závěr:** Zjistili jsme, že jednotlivé české metodické publikace jsou si svým obsahem dosti podobné. Norské výukové postupy se oproti českým liší, jak používáním metody partner systém, tak základním pojetím výuky. Z výzkumu vyplynulo, že nastavení šíře postoje podle norské metodiky je pro začátečníky nevhodné. Naopak úhel nastavení vázání s plusovými a minusovými úhly se jevil jako poměrně vhodný.

**Klíčová slova:** partner systém, postoj, kinogram, instruktor