

Vedoucí diplomové práce: Doc. Mgr. Ing. Daniel NOVÁK, CSc.

Posudek vedoucího diplomové práce:

Diplomová práce Lucie PROCHÁZKOVÉ **Elektrotechnické stavebnice a školní vzdělávání** je zpracována v rozsahu 138 stran textu (obsahujících souhrn, obsah, vlastní text práce, seznam použitých informačních zdrojů, seznam obrázků, seznam tabulek, seznam grafů i seznam příloh) a 6 stran příloh.

Práce je věnována problematice elektrotechnických stavebnic a jejich uplatnění v technické výchově. V jejím rámci byl proveden průzkum mezi pedagogickými pracovníky s navazujícími závěry pro pedagogickou praxi. Diplomantka čerpala informace pro svou práci z výuky vybraných předmětů na fakultě, z odborné literatury, z internetu a ze zkušeností z vlastní pedagogické práce.

Diplomantka svoji práci velmi vhodně rozčlenila do devíti logicky na sebe navazujících částí, nepočítaje v to úvod a závěr. Úvodem rozebírá na základě současných školských trendů potřebu řešení nastíněné problematiky. Prvá kapitola, zaměřená na učební pomůcky a kurikulární dokumenty, je sice spíše kompilačního charakteru, nicméně s ohledem na vlastní náplň práce se zřetelným didaktickým podtextem. Druhá kapitola je věnována senzomotorickému učení, které je bezprostředně spjata s využíváním elektrotechnických stavebnic. Následujících pět kapitol pak specifikuje z pedagogického pohledu činnosti spojené s jejich využíváním, základní pojmy z oblasti elektrotechnických stavebnic, vývoj elektrotechnických stavebnic, jejich rozčlenění a hlavní směry v jejich konstruování. Ve velmi podrobné osmé kapitole jsou, se zvláštním zřetelem k možnému využití ve výchovně vzdělávacím procesu, popsány didaktické a technické parametry 24 typů elektrotechnických stavebnic. V deváté kapitole diplomantka popisuje organizaci, provedení, průběh a sumarizaci pedagogického průzkumu, který se, v návaznosti na shrnuté poznatky, opírá o použití dotazníkové metody. Závěr věnuje diplomantka hodnocení míry ověření vyřčených hypotéz, shrnuje výsledky své práce a vzhledem k šířce i závažnosti problematiky doporučuje další řešení otázek s ní spojených v technické výchově. Předložená diplomová práce je pro to dobrým základem.

Posuzovaná diplomová práce je velmi rozsáhlá a řeší zadanou mezioborovou problematiku ve značné šíři. Diplomantka prokázala schopnost syntetizovat, v souladu se zadaným tématem, znalosti získané vysokoškolským studiem a zároveň vhodně navázat i na své středoškolské odborné vzdělání

v oblasti elektrotechniky. Práce je na výborné grafické úrovni, a to jak v tištěné podobě, tak i v podobě elektronické.

Diplomantka přistupovala k plnění svého diplomového úkolu po celou dobu velmi svědomitě a iniciativně. Samostatně studovala zadanou literaturu, průběžně konzultovala aktuální problémy nejen se mnou, ale rovněž s dalšími učiteli, přičemž následně podle konzultací tvořivě korigovala svoji práci. Zadaný diplomový úkol v plném rozsahu splnila.

Na základě všech shora uvedených skutečností doporučuji po komplexním zvážení diplomovou práci k obhajobě.

V Praze dne 20.4.2010