

Tématem této diplomové práce jsou způsoby tvorby problémových úloh v učivu elektrotechniky a jejich začlenění do vyučování na základních školách.

Nejprve je v teoretické části práce věnována pozornost vymezení pojmů „problém“, „problémová situace“ či „problémové vyučování“. Z těchto pojmů pak vychází rozčlenění jednotlivých typů problémových úloh, modelů a procesů probíhajících při jejich řešení. Je také popisován průběh běžné vyučovací hodiny a průběh problémově pojatého vyučování.

V empirické části diplomové práce jsou naznačeny možnosti tvorby problémových úloh v učivu elektrotechniky na základní škole. Prostřednictvím těchto úloh je zjišťován vliv problémově orientované výuky na úspěšnost osvojení učiva v oblasti zaměřené na elektrotechniku. Dále jsou využitím problémových metod ve spojení s elektrotechnickými stavebnicemi ověřovány možnosti rozvoje žákovy technicky orientované tvořivosti.