

**Posudek vedoucího/opponenta bakalářské/diplomové práce**  
**Katedra pedagogiky FF UK v Praze**

Jméno a příjmení studenta/tky: Mgr. Iveta DŘÍMALOVÁ

Název práce: Problematika učebních textů z pedagogiky na střední pedagogické škole

Vedoucí práce: Doc. PhDr. Alena Vališová, CSc.

**Technické parametry práce:**

Počet stránek textu (bez příloh): 89

Počet stránek příloh: 22

Počet titulů v seznamu literatury: 25

1	2	3	4
---	---	---	---

**Formální zpracování:**

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1			
---	--	--	--

**Metody práce**

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

1			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

	2		
--	---	--	--

**Obsahová kritéria a přínos práce**

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce  
Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

	2		
--	---	--	--

Autorka zvolila velmi náročnou tematiku ke zpracování diplomové práce, nicméně se tohoto úkolu zhostila úspěšně. Teoretická část se mi jeví jako velmi solidní vstup do problematiky, aplikovaná část je promyšlená a bude inspirující dále ji rozpracovávat. Téma je z oblasti didaktiky pedagogiky, ze které je zatím velmi málo diplomových prací. Autorka se poctivě a svědomitě tématu ujala, analyzovala školské dokumenty i učební texty z pedagogiky pro SPgŠ. Provedla přímo „mravenčí“ práci při výběru učebních textů z jednotlivých oblastí pedagogiky, které jsou na SPgŠ používány (dřívější i aktuální). Tato práce (hlubší orientace v učebních textech) byla velmi náročná. Jedna z částí diplomové práce se zabývá pojetím a konkretizací cíle ve výuce pedagogiky, resp. profilem absolventa SPgŠ, základními školskými dokumenty a jejich významem pro výuku pedagogických disciplín, v neposlední řadě zmiňuje didaktickou analýzu učebních textů z pedagogiky pro SPgŠ. Empirické šetření je promyšlené, vymezuje cíle, úkoly, zajímavosti ze samotného výzkumu. Výzkumný vzorek respondentů je vzhledem k velké specifičnosti tématu pochopitelně nižší.


Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Práce jako celek svědčí o solidní odborné erudici autorky i dovednostech práce s informačními prameny. Představuje poctivou přístup i hluboký zájem o tematiku. Celkový postup při zpracování je ilustrován i přehledným souborem příloh. Práce jako celek má charakter teoreticko - empirický. Prameny jsou v textu uvedeny, chybí mi však trochu více vlastní interpretace výsledků empirického šetření samotnou autorkou. Text by jistě vyvolal řadu zajímavých podnětů a otázek. *V čem autorka pociťovala nejnáročnější fáze zpracování zvolené tematiky? Jaká je její zkušenost z výzkumného šetření - byli učitelé pedagogiky na SPgŠ ochotni spolupracovat? Zajímalo se vedení SPgŠ, které bylo do šetření zahrnuto, o výsledky šetření? Jaká aktuální společenská témata je vhodné přidat do RVP v oblasti pedagogiky, resp. kterými aktuálními oblastmi by se učitel tohoto předmětu měl při přípravě na výuku zabývat?*

Doporučení k obhajobě: doporučuji/nedoporučuji Doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 4. 1. 2010

  
Doc. PhDr. Alena Vališová, CSc.