

## Posudek vedoucího diplomové práce

Autor práce: **Michaela Králová**, studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Název práce: **„Děda Lesoň“ jako motivační výukové prostředí pro hospitalizované a nemocné děti**

Michaela Králová si zvolila poměrně náročné téma své diplomové práce. Náročné je ze dvou důvodů. Jednak prostředí Děda Lesoň je v naší školské praxi poměrně nové. Pracuje se s ním od druhého ročníku v učebnicích matematiky z nakladatelství Fraus, tedy je uvedeno do života před necelými dvěma lety. Prostředí bylo sice v několika článcích popsáno, ale zatím bylo realizováno a analyzováno pouze málo experimentů. Tedy zkušenosti a zdroje v odborné literatuře jsou poměrně omezené. Druhý důvod, proč je téma obtížné, je sociální kontext, ve kterém se autorka rozhodla pracovat. Autorka práce se rozhodla vytvořit výukový materiál pro hospitalizované děti. Tedy to musí být takový materiál, který zohledňuje jak zdravotní a psychický stav dětí, což představuje důkladné obeznámení se s touto problematikou, tak i věkovou a poznatkovou různost uživatelů. Materiál musí být do jisté míry soliterní, nezávislý na dítětem používaných učebnicích matematiky, ale musí přinášet každému dítěti maximum do jejich matematického vzdělávání. Tímto jsou vlastně dány cíle práce. Autorka je spolu s metodologií formuluje v úvodu práce.

Předloženou diplomovou práci tvoří kromě úvodu a závěru čtyři kapitoly. V první kapitole je čtenář seznámen s problematikou nemocného a hospitalizovaného dítěte včetně problematiky vzdělávání dětí v nemocničních zařízeních. Mnohé informace jsou pro čtenáře dost důležité, aby pak ocenil význam produktu, který v rámci zpracování diplomového úkolu vznikl. Mnohý materiál, který je zde i v přílohách shromážděn, může pomoci i rodičům nemocných dětí, a tak jej autorka plánuje zveřejnit na vhodných internetových stránkách.

Ve druhé kapitole nás autorka seznamuje s prostředím Děda Lesoň a vyzdvihuje jeho význam z hlediska didaktiky matematiky. Dobře si uvědomuje, že prací v tomto prostředí žáci rozvíjejí porozumění číslu, konceptuální porozumění rovnosti a že dané prostředí je velmi vydatnou propedeutikou rovnic. Jeho motivační sílu a příležitost pracovat i manipulativně využije dále ve svém experimentu.

Ve třetí kapitole se dozvídáme, jak se autorka dostala k práci v nemocnici a jakou měla zkušenost, než začala svůj experiment. Seznamuje nás také se subjektem experimentu, s pacientem – žákem Jakubem.

Jádrem diplomové práce a její nejcennější částí je kapitola čtvrtá, která je věnována vlastnímu experimentu. Důležitou součástí experimentu byla příprava vhodných pomůcek. Tomu věnovala diplomantka značnou péči, neboť bylo nutno volit takové materiály, aby byly sluchitelné s nemocničním prostředím, aby podpořily motivaci žáka a aby přispěly dobré atmosféře při řešení úloh. Pomůcky, zejména dřevěné destičky s ikonami zvířat, jsou tak zdařilé, že je doporučím k výrobě pro potřeby učebnic z nakladatelství Fraus (viz str. 103).

Experiment byl zvolen jako dlouhodobý (říjen 2009 – únor 2010), a to s jedním žákem. Nejdříve byl rozpracován stručný harmonogram jednotlivých setkání s pacientem a byl vypracován soubor pracovních listů. Úlohy byly vybrány vhodně z hlediska gradace pro žáka 4. ročníku, dobře z hlediska motivace byly propojeny příběhem a hezky graficky zpracovány. Autorka nás nejdříve stručně seznamuje s průběhem všech setkání a pak předkládá žákem

vypracované pracovní listy. Nakonec se pokouší o analýzu žákova písemného řešení úloh i ústního doprovodu řešení. Zde autorka projevuje dobrý vhled do situace a dobrou schopnost identifikovat didaktické jevy. Ty nakonec shrnuje v závěrečném paragrafu 4. kapitoly. Zde podotýkám, že M. Králová na tomto pracovala velice samostatně.

Závěrem je nutno dodat, že M. Králová úspěšně prezentovala podstatnou část své diplomové práce na celostátní konferenci Dva dny s didaktikou matematiky v únoru 2010.

Předložená práce je psána velice kultivovaným jazykem. Autorka prokazuje, že do celé obšírné problematiky získala dobrý vhled a že je schopna samostatné experimentální práce. Materiál, který připravila, bude jistě velkým přínosem pro vzdělávání žáků v matematice (2.-5. roč.) při jejich dlouhodobém pobytu v nemocnici.

Diplomovou práci vzhledem k její vysoké kvalitě doporučuji ji k obhajobě.

V Praze dne 1.5.2010

RNDr. Darina Jirotková, Ph.D.