

Posudek vedoucí bakalářské práce

AUTOR: **Lucie KRISTLOVÁ**

NÁZEV: **SKLENÍKOVÉ PLYNY V GYMNAZIÁLNÍM UČIVU CHEMIE**

PRACOVIŠTĚ, ROK: UK v Praze, PŘF – katedra učitelství a didaktiky chemie, 2009

ŠKOLITELKA: **RNDr. Renata Šulcová**

OPONENT: **Mgr. Barbora Zákostelná**

Předložená bakalářská práce Lucie Kristlové je novým obohacujícím příspěvkem k naplnění obsahu chemického učiva z pohledu integrace poznatků a interdisciplinárních vztahů a souvislostí s dalšími přírodovědnými i společenskovedními předměty.

Na problémech skleníkových plynů, ukládání odpadního CO₂ se autorka pokusila naznačit jednu z možností, jak je možno začlenit aktuální globální problémy do obsahu učiva chemie v integraci s biologickými a geologickými vědomostmi, ale i jak naplňovat cíle kladené na vzdělávání na základních i středních školách Rámcovými vzdělávacími programy. Zároveň se pokusila přirozeně realizovat integraci oboru chemie, s průřezovými tématy Environmentální a výchova a Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech ve smyslu získávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.

V úvodu své bakalářské práce si autorka stanovila za cíl vypracovat stručný rešeršní průzkum k problematice, prozkoumat možnosti, jak v souladu s RVP začlenit téma do vzdělávacího obsahu chemie na ZŠ i SŠ. Provedla orientační analýzu vybraných učebnic z pohledu obsahu zvoleného tématu a na základě toho navrhla žakovské pracovní listy pro výuku na gymnáziu včetně autorských řešení a metodických poznámek pro učitele.

V teoretické části nejprve autorka stručně charakterizovala základní pojmy jako globální oteplování, skleníkový efekt, skleníkové plyny a zaměřila se především na vysvětlení metody označované „CCS“ – zachycení, dopravu a dlouhodobé uložení oxidu uhličitého.

Pro aktivní získávání a používání poznatků vytvořila autorka pracovní listy pro žáky nižšího i vyššího stupně gymnázií, které mohou posloužit k samostatné nebo skupinové práci žáků ve škole nebo doma, též k upevnění a zpeštění výuky.

Bakalářská práce je vypracována velice pečlivě, systematicky, v rozsahu 45 stran textu včetně seznamu 46 citovaných literárních pramenů a internetových zdrojů a dalších 25 sledovaných i použitých učebnic. To svědčí o opravdovém zájmu uchazečky o zvolený obor studia i o budoucí pedagogickou práci, neboť své výsledky hodlá rozšiřovat, vytvořené materiály ověřit při školní pedagogické práci v navazujícím stupni studia. Doporučuji v další práci též umístit kvalitní ověřené podklady a elektronické materiály pro učitele chemie např. na webovou stránku katedry, aby byly dostupné širokému okruhu učitelů, kteří je dokáží ocenit a využít v praxi.

K práci nemám žádné připomínky, drobné nedostatky již byly zkonzultovány před dokončením práce. Bakalářská práce splňuje obsahem, rozsahem i způsobem vypracování veškeré požadavky na tuto práci kladené, a proto ji doporučuji k dalšímu řízení a hodnotím stupněm:

V Praze dne 12. 6. 2009

RNDr. Renata Šulcová, Ph.D.
vedoucí BP