

**Katedra psychologie UK FF**  
**Posudek oponenta rigorózní práce Mgr. Adély Jenčové:**  
**„Zkrácená verze Wechslerovy paměťové škály – III,**  
**představení testu a předběžné normy pro 20 – 39 let“**

Předložená rigorózní práce navazuje na diplomovou práci obhájenou na katedře psychologie UK FF v roce 2009. Téma rigorózní práce je velmi aktuální v oblasti psychodiagnostické praxe. Autorka svou rigorózní práci pojímá jako vhodné a žádoucí rozšíření své původní diplomové práce.

V teoretické části práce se autorka pokouší shrnout obecně přijímané názory na fungování paměti, včetně užívané terminologie. V několika kapitolách se věnuje historii a vzniku testu, jeho struktuře, psychometrickým vlastnostem, způsobu administrace a skórování, jeho využití a interpretaci.

Tuto část práce pokládám za zdařilou. Autorka pracovala s rozsáhlým množstvím odborných pramenů. Kapitoly jsou přehledně členěny, zpracovány a autorkou komentovány. Rigorózní práce je rozšířena o kapitolu věnovanou popisu a třídění paměťových funkcí zejména s ohledem na typy paměti diagnostikované pomocí zkrácené verze třetího vydání Wechslerovy paměťové škály. Z mého pohledu jde o kvalitně zpracovanou strukturu manuálu české verze testu.

Výzkumný projekt je vzorkovým přehledem, jehož hlavním cílem je vytvořit předběžné normy zkrácené verze třetího vydání Wechslerovy paměťové škály a umožnit tak její používání na vybrané části české populace. Cíle empirické části uvádí autorka na str. 78 – 79, včetně šesti konkrétních hypotéz. Vzorek respondentů a metodika výzkumu jsou náležitě popsány a doplněny informacemi z průběhu šetření. Výsledky vztažené k původním výzkumným otázkám jsou uvedeny na str. 87 – 108, včetně přehledného shrnutí svého zjištění.

Empirická část rigorózní práce je rovněž zdařilá a její přínos vnímám zejména v následujících oblastech:


- přehledně zpracované výsledky týkající se norem vybrané části populace (20 – 39let) z hlediska výkonu v subtestech a indexech WMS-IIIa
- provedené zjištění o reliabilitě (split-half) a validitě testu (Paměťový test učení AVLTL)
- podrobně zpracovaná kapitola „Diskuse“, kterou autorka vhodně strukturovala z hlediska klíčových oblastí svého výzkumu.

Formální poznámka se týká citace vlastní a obhájené diplomové práce. V seznamu použité literatury jsem ji nenašla.

Studie, dle mého názoru, je koncipována na požadované teoretické a metodologické úrovni s konkrétním přesahem do diagnostické praxe. Cením si autorčina pečlivého přístupu ke zvolené práci. Autorkou diskutovaná omezení předloženého výzkumu chápu jako náměty pro směr dalšího výzkumu.

Předložená práce splňuje nároky kladené na rigorózní práci a doporučuji ji k obhajobě.

V Praze dne 26. března 2010

  
Markéta Niederlová