

Název diplomové práce: **Analýza učebnicových materiálů z hlediska osvojování suprasegmentální zvukové stránky jazyka**

Name of the thesis: **Analysis of the textbooks in terms of the suprasegmental elements acquisition**

Autorka: Daniela Siekliková

Vedoucí práce: PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.

V Praze, 20. listopadu 2009

Anotace

Tato diplomová práce se zabývá analýzou učebnicových souborů německého jazyka pro střední školy z hlediska osvojování suprasegmentální zvukové stránky jazyka. Její teoretická část nabízí čtenáři náhled do problematiky suprasegmentální stránky jazyka, tím, že definuje jednotlivé pojmy a specifikuje jejich výskyt a užití v německém jazyce. V této části jsou také objasněny pojmy učebnice a její analýza a v poslední kapitole jsou stanovena kritéria analýzy. V praktické části autorka analyzuje čtyři různé učebnice z hlediska výskytu suprasegmentálních jevů. Tato část také obsahuje výzkum zaměřený na zjištění stavu využívání učebnic při osvojování zvukové stránky jazyka na středních školách.

Klíčová slova: zvuková podoba jazyka, suprasegmentální jevy, analýza, učebnice

Annotation

This thesis deals with the analysis of the German language textbooks for secondary schools in terms of the suprasegmental elements acquisition. Its theoretical part offers the reader an insight into the issues of the suprasegmental sound level of the language by defining its basic terms and by the specification of their occurrence in German language. In this part, the terms textbook and its analysis are clarified and in the last chapter the criteria for the analysis are stated. In the practical part, the author

analyses four different textbooks in terms of the occurrence of suprasegmental elements. This part also contains a survey whose aim is to find out the condition of the use of the textbooks in terms of the acquisition of the suprasegmental elements at secondary schools.

Key words: sound level of the language, suprasegmental elements, analysis, textbook