

Posudek diplomové práce

Téma:	Aneignung der Grammatik in Deutsch als Fremdsprachenunterricht mittels grammatischer Spiele
Autor:	Zdeňka Španingerová
Vedoucí dipl. práce:	PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.
Oponentka:	PaedDr. Dagmar Švermová

Diplomová práce se zabývá možnostmi osvojování gramatiky německého jazyka pomocí gramatických her. Pedagogické výzkumy ukazují, že prezentace a nácvik gramatického učiva je stále velmi obtížnou součástí osvojování cizích jazyků, a je proto třeba hledat nové cesty, jak se tohoto nelehkého úkolu zhostit.

Práce je psána v němčině, obsahuje osm základních kapitol, je doplněna obsahem, úvodem, závěrem a resumé v češtině a němčině včetně příloh.

V úvodu je specifikováno téma a zaměření jednotlivých částí diplomové práce. Jako důvod výběru tématu uvádí diplomantka premisu, že výuka němčiny je neoblíbená a ne tak zábavná jako výuka angličtiny. Zde by bylo třeba při obhajobě doložit prameny těchto tvrzení. Při obhajobě by bylo rovněž žádoucí formulovat přesněji cíl diplomové práce.

V první kapitole se diplomantka zabývá tématem hra. Uvádí různé definice pojmu hra a vyvozuje vlastní pojetí hry pro diplomovou práci z hlediska osvojování gramatiky. Definování pojmu gramatika na straně 12 je však příliš úzké. Dále diplomantka charakterizuje průběh herních aktivit.

Druhá kapitola pojednává o kritériích klasifikace her, samotná klasifikace ovšem následuje až jako pátá kapitola. Třetí kapitola se zabývá specifiky vzdělávání na základní škole. Zde by bylo vhodné zmínit rovněž cíle, jež stanoví rámcový program pro základní vzdělávání.

Velmi podrobně zpracovává diplomantka problematiku hry z hlediska forem práce ve výuce. Pro teorii her je významná pátá kapitola, která přináší vcelku podrobnou klasifikaci her dle různých hledisek.

Pro výukovou praxi je přínosem obsah šesté kapitoly, v níž diplomantka uvádí příklady herních aktivit zaměřených na gramatiku. Každá aktivita je uvedena stručnou charakteristikou, důkladněji by bylo třeba uvést cíl aktivity. Na závěr této kapitoly lze pak nalézt sumarizaci charakteristik těchto her ve formě přehledné tabulky. Námitku lze vznést k poslednímu sloupci v tabulce z hlediska nejednotnosti formulace. Uvedené aktivity diplomantka vyzkoušela v praxi a výsledky reflexe vlastní pedagogické praxe uvádí v sedmé kapitole.

Diplomantka se v osmé kapitole zabývá i výsledky analýzy pěti učebnicových souborů s cílem zjistit, zda jsou gramatické hry v učebnicích používány a v jakém počtu. Pro analýzu si stanovila vlastní kritéria. Výsledky analýzy jsou uvedeny přehledně v tabulkách s celkovou sumarizací v tabulkách a grafech se slovní argumentací.

Seznam použité literatury je v dostatečném rozsahu pro diplomovou práci. Z hlediska formálního obsahuje drobné odchylky od normy ISO.

Kvůli přehlednosti je lépe uvádět jednotlivé kapitoly na zvláštní stránku. Uvedené přílohy jsou zvoleny adekvátně a vhodně doplňují obsah práce.

Celkově hodnotím předloženou diplomovou práci jako dobrou a vzhledem k výše uvedenému hodnocení ji doporučuji k obhajobě.

Autorka by si měla k obhajobě připravit odpovědi k následujícím bodům:

1. Formulujte co nejpřesněji cíl diplomové práce a uveďte, na kolik byl tento cíl splněn.
2. Definujte pojem gramatika.
3. Uveďte stručný souhrn výsledků analýzy učebnicových souborů z hlediska využití her pro osvojování gramatiky s důsledky pro praxi (např. volbu učebnicového souboru pro výuku).

V Praze dne 29. prosince 2009

PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.
katedra germanistiky