

Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Eliška R A H M A N I

Název práce: Spolupráce v oblasti výchovy mezi institucemi zabývajícími se syndromem CAN v Mostě

Vedoucí práce: PhDr. Michaela Vítečková, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 81 s.

Počet stránek příloh: 9 příloh, 20 s.

Počet titulů v seznamu literatury: 16 knižních titulů, 6 internetových zdrojů, 1 časopisecký zdroj, 6 zákonných norem, interní texty

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

Metody práce

Vhodnost použitých metod

Využití výzkumných empirických metod

Využití praktických zkušeností

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

Naplnění cílů práce

Vyváženost teoretické a praktické části

Návaznost kapitol a subkapitol

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1	2	3	4
---	---	---	---

X			
---	--	--	--

X			
---	--	--	--

X			
---	--	--	--

X			
---	--	--	--

	X		
--	---	--	--

X			
---	--	--	--

X			
---	--	--	--

	X		
--	---	--	--

X			
---	--	--	--

X			
---	--	--	--

	X		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	X		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Diplomantka předložila teoreticko-empirickou práci, s cílem zachytit oblast spolupráce institucí zabývajících se syndromem CAN v Mostě. Zohledněna byla především spolupráce školy, FOD a OSPOD. Téma práce, je vzhledem k návrhu vlády o nutnosti sjednotit systém péče o ohrožené děti a podporovat multidisciplinární spolupráci, aktuální. Na nutnost propojit a podpořit spolupráci stávajících institucí v péči o ohrožené děti upozorňuje odborná veřejnost již řadu let. Z tohoto pohledu práce přinesla relativně očekávané zjištění, že multidisciplinární spolupráce, včetně zapojení státního i neziskového sektoru není zcela vyhovující. Nejčastěji dochází ke spolupráci škol a OSPOD, který však, díky významnému náporu administrativní práce, není schopen terénní práci s rodinami dětí, ohrožených syndromem CAN, sám zajistit. V teoretické části práce autorka osvětlila základní pojmy vztahující se k syndromu CAN a náplň činnosti jednotlivých subjektů, kteří se na problematice podílí. Empirické šetření pak přineslo strukturované rozhovory a ukázkou sociálních kazuistik, které přiblížily obsah i rozsah spolupráce jednotlivých subjektů v terénu.

Náměty k diskusi:

- Ve své práci jste příliš nezohlednila otázku sanace rodiny, jako možné varianty preventivního působení v oblasti syndromu CAN. Setkala jste se v rámci svého šetření v mosteckém regionu s organizací, která by sanaci zajišťovala? V čem spatřujete významné možnosti sanace rodiny, za jakých okolností sanaci rodiny nedoporučujete.
- V teoretické části se zmiňujete o lince důvěry, jako o instituci, která je, v rámci problematiky CAN, hojně využívána. Ve svém výzkumu jste se na pracovníky linek důvěry nezaměřila. Setkala jste se v rámci vlastní praxe či v rámci vedených rozhovorů se spolupráci linek důvěry s dalšími organizacemi?
- Jaké největší problémy spatřujete v oblasti multidisciplinární spolupráce jednotlivých organizací?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Autorka představila konzistentní práci, která vyhovuje požadavkům kladeným na tento typ práce. K jejímu výbornému hodnocení bych však očekávala ještě rozšíření výzkumné části o zmapování spolupráce dalších organizací (center pro sanaci, linek bezpečí, pediatra apod.) Závěry práce proto vyznívají příliš zúžené a s výraznější kritikou školy, která by samozřejmě měla a má možnost v prevenci syndromu CAN zasáhnout, přesto je její primární cíl v podobě vzdělávání a výchovy. Hlavní těžiště práce by mělo spadat především na spolupráci organizací Center pro sanaci, OSPOD, FOD a policie. Pediatři a pedagogové sehrávají klíčovou úlohu především v ohlášení případů.

Doporučení k obhajobě: doporučuji/nedoporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře (dle průběhu obhajoby)

Datum, podpis: 8. 5. 2010, Michaela Vítěčková

