

**POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE**

**AUTORKA PRÁCE: LUCIE ŠMEJKALOVÁ**

<b>Téma vzhledem k současným potřebám oboru</b>	vysoce potřebné	<b>potřebné</b>	okrajové	irelevantní
<b>Téma vzhledem k možnostem zpracovatele</b>	<b>zvoleno adekvátně</b>	téma je příliš rozsáhlé	téma mohlo být širší	předkladateli chyběla možnost adekvátně téma uchopit
<b>Typ práce</b>	<b>teoretická</b>	kompilační	srovnávací systémy	empirická
<b>Rozsah práce</b>	<b>přiměřený</b>	nedostatečný	příliš velký	
<b>Struktura práce</b>	<b>vyvážená</b>	nevyvážená	s chybějícími významnými teoriemi	s chybějícími daty
<b>Schopnost formulovat vlastní názory/východiska</b>	výborná	<b>dobrá</b>	nejasné vlastní názory/ nejasná východiska	
<b>Stylistika</b>	<b>přiměřená</b>	šroubovitě vyjadřování	vyjadřování příliš hovorové	
<b>Gramatika</b>	<b>správná</b>	s ojedinělými chybami	s množstvím chyb	
<b>Úprava textu</b>	<b>přiměřená</b>	přijatelná	nepřehledná	
<b>Práce s literaturou</b>	<b>přiměřená</b>	zbytečně mnoho citací/ citace zbytečně dlouhé	málo citované literatury	
<b>Využívání zahraniční literatury</b>	<b>přiměřené</b>	citací z cizí literatury je minimum	citace z cizí literatury chybí	
<b>Schopnost kriticky hodnotit prameny</b>	výborná	<b>dobrá</b>	není patrná	
<b>Zpracování přehledu pramenů</b>	<b>správné</b>	s menšími nedostatky	se závažnými nedostatky	
<b>Formulace hlavního problému/ výzkumné otázky</b>	<b>jasná</b>	není zcela jasná	chybí	
<b>Formulace hypotéz</b>	přiměřená	hypotézy se překrývají	hypotézy nejsou formulovány jednoznačně	hypotézy nelze testovat
<b>Metody</b>	zvolené adekvátně, použito více metod	použita jedna metoda, je adekvátní	daly se užít adekvátnější metody	metody nejsou zvoleny adekvátně
<b>Zpracování dat</b>	kvantitativní, statistické	kvalitativní	kvantitativní, třídění prvního stupně	
<b>Praktická využitelnost výsledků</b>	vysoká	<b>dobrá</b>	nejasná	
<b>Naplnění cíle práce</b>	<b>cíl splněn</b>	cíl splněn částečně	cíl se nepodařilo naplnit	
<b>Hodnocení</b>	<b>výborně</b>	<b>velmi dobře</b>	dobře	nevyhovuje

## **Jiné připomínky:**

Cílem práce, jak sama autorka uvádí, je přehledně a uceleně popsat a shrnout vývoj metod sociální práce s dětmi a rodinou u nás v období od konce 30. let 20. století do současnosti. Práce podrobně zaměřuje na to, kdo byl v jednotlivých obdobích nositelem péče o děti a mládež, jakou úlohu a jaké úkoly plnili sociální pracovníci a jak byla péče o děti a rodinu uplatňována. Svou pozornost autorka věnuje i zjištění, jak konkrétně sociální pracovníci v jednotlivých obdobích s dětmi a rodinou pracovali a jaké formy péče o děti existovaly v jednotlivých etapách vývoje. Tyto se jí podařilo bezezbytku naplnit.

Při podrobnějším zkoumání však lze v jednotlivých částech práce, najít drobné chyby či neúplnosti. I přes uvedenou výtku, je třeba ocenit volbu námětu, snahu i angažovaný přístup autorky k jeho uchopení. Z hlediska obsahové i formální úrovně diplomovou práci doporučuji k obhajobě a podle způsobu obhajoby doporučuji hodnocení klasifikačním stupněm **výborně - velmi dobře**.

K obhajobě doporučuji autorce zaměřit se na to, jak se v čase postupně měnil cíl péče o děti.

Podpis: PhDr. ~~Pavla Kodymová~~, Ph.D.