

## **POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE EGY FENKLOVÉ VODA VE SLAVKOVSKÉM LESE JAKO TÉMA GYMNAZIÁLNÍ TERÉNNÍ VÝUKY GEOGRAFIE**

Přínosná a zdařile provedená práce sl. Evy Fenklové se zabývá problematikou terénní výuky geografie, která – jakožto účinná forma výuky – patří v našich školách k neprávem opomíjeným. Autorka proto deklaruje dva hlavní cíle své práce (s. 7 a 8), které mohou vést k podpoře zvýšení využití terénní výuky učiteli zeměpisu, a sice (a) vytvoření pracovních listů pro žáky a metodických listů pro učitele ke zvolenému tématu a (b) pokus o vyhodnocení účinnosti navržené terénní výuky, které může být pro pedagogy přesvědčivým argumentem pro její implementaci do výuky zeměpisu.

Stanovené cíle předurčily logickou strukturu práce, která se nejprve, v obecné rovině, zabývá významem terénní výuky v gymnaziální výuce geografie na základě stručného rozboru literatury. Další kapitola je věnována obsahové analýze hydrologických témat ve čtyřech středoškolských učebnicích založené na sledování „výskytu“ pěti předem stanovených tvrzení, která se stala základem obsahu vytvořených pracovních a metodických listů. Závěrečná část práce je věnována hodnocení efektivity navržené výuky na základě srovnání výsledků shodného didaktického testu, který byl zadán před a po realizaci terénního cvičení. Ačkoliv se jedná o relativně jednoduchý pedagogický výzkum, k němuž je možné mít řadu metodických výhrad, jedná se o velice cenný výzkumný pokus, který odpovídá rozsahu práce, je u nás poměrně ojedinělý a je dobrou platformou pro výzkumy návazné. V souvislosti s realizací navržené terénní výuky je třeba zmínit také organizační a pedagogické dovednosti autorky, která výjezd do terénu pro karlovarské gymnázium uspořádala a sama jej vedla (viz i přiložené hodnocení doprovázejícího pedagoga).

Práce je kvalitní také po formální stránce – stylistika je na velmi dobré úrovni, citace zdrojů odpovídají obvyklé normě atd. Autorka pracovala velmi samostatně a vytvořila přitom studii, jejíž výsledky mohou být uplatněny v praxi (pracovní a metodické listy budou uveřejněny na webových stránkách zaměřených na výuku geografie) a práce je také dobrým základem pro případný návazný výzkum v oblasti efektivity forem výuky.

Domnívám se, že sl. Eva Fenklová ve své práci vrchovatou měrou prokázala nároky kladené na absolventy bakalářských studijních oborů, a doporučuji proto její podnětnou práci k obhajobě.

V Praze dne 10. června 2009



RNDr. Miroslav Marada, Ph.D.  
vedoucí práce