

## Posudek oponenta bakalářské práce

FENKLOVÁ, E. (2009): Voda ve Slavkovském lese jako téma gymnaziální terénní výuky geografie. Bakalářská práce. UK v Praze, PřF, KSGRR, Praha, 54 s. + přílohy.

Předkládaná bakalářská práce Evy Fenkové se zabývá problematikou terénní výuky geografie, která je v rámci didakticky zaměřených bakalářských (ale také diplomových) prací na KSGRR poměrně častým tématem.

Práce je přehledně strukturována, přičemž obsah všech částí je dostatečně popsán v úvodní kapitole, po níž následují kapitoly věnující se obecným zásadám terénní výuky geografie. Dále autorka uvádí hlavní teze studie, jejichž vymezení je podpořeno analýzou tématu hydrologie ve vybraných učebnicích zeměpisu pro gymnázia a střední školy.

Nosnou částí celé práce jsou kapitoly zaměřené přímo na terénní výuku, zejm. na praktické aktivity, které jsou lokalizovány do oblasti Slavkovského lesa, konkrétně NPR Kladské rašeliny a v. n. Březová. Autorka uvádí podrobný a dobře strukturovaný popis výuky v terénu, přičemž každou část dále podrobně rozvádí jak po stránce metodické (stanovení cílů aktivit, ukotvení v RVP GV), tak také praktické (vypracované pracovní listy pro žáky, strukturovaný rozpis aktivit žáků i učitele). Metodicky jsou aktivity dobře rozpracovány, v případě využití práce v praxi by byla vhodná větší strukturace metodiky na úkor souvislého textu (výpis cílů výuky i požadavků z RVP GV formou tabulky či bodového seznamu). Praktická cvičení jsou smysluplně sestavena a navazují na vytyčené cíle jednotlivých aktivit. Navíc jsou přiloženy i metodické návody pro učitele a také ukázky možného zpracování pracovních listů.

Zajímavým přínosem práce je průzkum efektivity tohoto druhu výuky, který byl proveden formou vstupního a závěrečného testu. Tento průzkum jasně potvrdil efektivnost terénní výuky na daném souboru žáků. Aby však bylo možné uvedené závěry zobecnit, je nutné je aplikovat na rozsáhlejší soubor žáků, což také autorka práce sama navrhuje.

Studie Evy Fenkové je nepochybně velice přínosnou prací především pro učitele zeměpisu, kteří z ní mohou čerpat náměty pro vlastní výuku. I z toho důvodu bych navrhoval zveřejnění projektu na internetových stránkách projektu egeografie.cz.

Po formální stránce je bakalářská práce výborně zpracována bez výrazných, a v některých pracích poměrně častých, pravopisných či formálních nedostatků.

Vzhledem k výše uvedenému doporučuji práci Evy Fenkové k obhajobě v bakalářském studiu.



V Praze, 8. června 2009

Mgr. Martin Hanus