

Posudek na bakalářskou práci

<input type="checkbox"/> školitelský posudek <input checked="" type="checkbox"/> oponentský posudek	Jméno posuzovatele: Mgr. Markéta Hlaváčková Datum: 31.8.2009
Autor: Ivana Bučinská	
Název práce: Mechanismy působení hypoxie na remodelaci koronárního oběhu	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...) Cílem předkládané bakalářské práce bylo shrnout mechanismy působení hypoxie na srdce, které vedou k formování nových cév během srdečního vývoje nebo rozvoji existujícího krevního řečiště v zralém srdci, se zaměřením na úlohu a regulaci hypoxií indukovaného transkripčního faktoru - HIF.	
Struktura (členění) práce: Text předkládané práce je přehledně a logicky členěn. Práce podává přehled literárních poznatků o zvoleném tématu na 32 stranách textu. První část práce je věnována jednotlivým druhům angiogeneze a angiogenním faktorům, v druhé se pak autorka věnuje vlivu hypoxie na myokard a úloze HIF. Následuje stručný závěr.	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? Autorka čerpala z úctyhodného počtu 118 literárních zdrojů, prameny jsou citovány správně a pokrývají řešené téma, pouze je třeba doplnit citaci <i>Wang et al 1991</i> použitou na str. 24, která chybí v seznamu literatury.	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány? Práce neobsahuje vlastní výsledky.	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): Problematika je výstižně doplněna tabulkou a 10 obrázky, z nichž závěrečné přehledné shrnující schéma je dílem autorky. Práce je napsána jasně a srozumitelně, s minimem gramatických chyb, překlepů nebo nevhodně volených výrazů vzniklých při překladu z anglicky psaných textů.	
Splnění cílů práce a celkové hodnocení: Autorce se podařilo vypracovat velmi zdařilou literární rešerši, která může být v budoucnu použita jako základ pro sepisování práce diplomové. Autorka se seznámila s literaturou k danému tématu a prokázala schopnost získané informace třídit a zpracovávat je do ucelené podoby. Soudím, že jak rozsahem tak formou splňuje předkládaná rešerše požadavky kladené na bakalářskou práci a doporučuji ji proto k obhajobě.	

Otázky a připomínky oponenta:

Připomínky:

Str. 9, obr. 2 – označení v popisku obrázku se neshoduje s označením v obrázku samotném (písmena I / G).

V textu by bylo vhodné sjednotit názvy enzymů (např. kinasa/kináza).

Otázky:

Str. 14 Mohla byste objasnit tuto větu : „NO také může tlumit produkci angiostatinu, proteinu vznikajícího štěpením plasminogenu působením MMP a jiných proteáz a vyžadujícího extracelulární redukcí disulfidických můstků fosfoglycerát kinásou (PGK).“

V textu se zmiňujete o přímém inhibitoru transkripční aktivity HIF označovaném jako faktor inhibující HIF (FIH) peptid-aspartát beta-dioxygenasa, jak je tento enzym regulován a jaká je jeho lokalizace v buňce? Je známo, zda se liší afinita k O₂ FIH ve srovnání s HIF-P4H prolyl-hydroxylasami, které ovlivňují stabilitu HIF1 α v buňce?

Návrh hodnocení školitele nebo oponenta (známka nebude součástí zveřejněných informací)

výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis školitele/oponent

Instrukce pro vyplnění:

- Prosíme oponenty i školitele o co nejstručnější a nejvýstižnější komentáře k jednotlivým bodům (dodržujte rozsah), tučně vyznačené rubriky jsou povinnou součástí posudku.
- Při posuzování je nutno zohlednit požadavky stanovené pro vypracování bakalářských prací – viz <http://natur.cuni.cz/biologie/files/BZk-pravidla-11-12-2007.doc>
- Posudek se odevzdává (zasílá) v elektronické podobě na adresu: iva@natur.cuni.cz (pro účely zveřejnění na internetu), a dále podepsaný v 1 výtisku (jako součást protokolu o obhajobě) na adresu: Dr. Jan Moravec, Katedra fyziologie živočichů, Viničná 7, 128 44 Praha 2.